

## Отчёт о методической работе МКДОУ д/с № 489 за 2020-2021 учебный год

### 1. Количество групп, их направленность

В ДОУ 32 групп из них:

- 2 группы раннего возраста;
- 20 групп– общеразвивающие;
- 7 группы – комбинированные, логопедической направленности ;
- 1 группа ЗПР.
- 2 группы ГКП

2. Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ: разработана, опубликована на сайте учреждения

3. Программы, реализуемые в ДОУ (комплексная образовательная программа дошкольного образования, парциальные образовательные программы дошкольного образования: информацию внести в таблицу): основная общеобразовательная программа на основе основной общеобразовательной программы "От рождения до школы", под редакцией Н. А. Вераксы;

Образовательная область	Парциальные образовательные программы	Авторы
«Социально-коммуникативное развитие»	«Приобщение к истокам русской народной культуры» «Основы безопасности детей дошкольного возраста»  «Я — человек»	О.Л.Князева, М.Д. Маханева  Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева  С. А. Козлова.
«Познавательное развитие»	«Юный эколог»  «Конструирование и художественный труд в детском саду»  «Математика в детском саду»  «Математические ступеньки»	С.Н.Николаева  Л.В. Куцакова  <i>В.П. Новикова</i>  <i>Е.В. Колесникова</i>
«Речевое развитие»	«Развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»  «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Автор: О.С. Ушакова  Н Нищева

	<p>«Обучение и воспитание детей с фонетико фонематическим недоразвитием»</p> <p>STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа</p>	<p>Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина</p> <p>Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>«Цветные ладошки»</p> <p>«Красота.Радость. Творчество»</p> <p>«Ладушки»</p>	<p>И.А Лыкова</p> <p>Т.С.Комарова, А.В. Антонова, М.В. Зацепина</p> <p>И. Каплуновой, И. Новскольцевой</p>
«Физическое развитие»	<p>«Школа мяча» (авторская)</p> <p>«Обучение плаванию в детском саду»</p>	<p>З.А. Громак</p> <p>Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой</p>

#### 4. Приоритеты методической работы (основные задачи 2020-2021 учебного года)

Направление	Содержание
Охрана здоровья и физическое развитие	Организация физкультурно-оздоровительной работы посредством подготовки и сдачи норм ГТО
Психологическое сопровождение	Сопровождение всех участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители
Развитие игровой деятельности	Создание условий для развития игровой деятельности в соответствии с ФГОС. Совершенствование работы по развитию игровой деятельности дошкольников в условиях обогащения РППС
Речевое развитие	Создание условий для развития речевой деятельности дошкольников

Развитие изобразительной деятельности	Использование педагогами вариативных приемов, повышающих психолого-эмоциональное состояние детей при восприятии и изображении художественных образов. Обучение детей использованию разнообразных приемов и средств художественной выразительности.
Развитие музыкальной деятельности	Использование эффективных форм музыкального развития детей; использование здоровьесберегающих приемов в музыкальном развитии детей
Познавательное развитие	Совершенствовать работу по развитию системы детского экспериментирования во всех группах детского сада. Обобщение опыта по ознакомлению с нашим городом, с традициями и культурой нашей страны в контексте этнокультурного развития. Оптимизировать условия, способствующие развитию познавательной –исследовательской активности, интересов, интеллектуальных способностей детей.
Диагностическая работа	Разработка системы комплексной психолого-педагогической диагностики развития детей Анализ системы работы по подготовки детей к школе
Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ	Создание творческих групп. Использование инновационных форм работы с кадрами по освоению технологий личностно-ориентированного развития дошкольников;

**5. Организация образовательной деятельности в ДОУ по реализации ФГОС ДО в 2020-2021 учебном году** Образовательная деятельность осуществлялась на основе комплексно – тематического планирования .

**6. Эффективные формы работы по повышению профессионального мастерства педагогов**

- Семинары,
- работа в творческих группах,
- Конкурсы проектов среди педагогов ДОУ «Эффективные краткосрочные педагогические проекты по обучению и воспитанию детей инофонов », дидактических игр « Мир вокруг нас»,
- тренинги с педагогами, (в течении года),
- мастер-классы,
- детско-родительский клуб «Логопедическая гостиная»
- педагогические советы ( в виде квеста, презентации творческих идей),

- консультации,
- самообразование,
- участие в районной группе по ПДД
- участие в вебинарах, марафонах

#### 7. Эффективные формы работы по воспитанию, обучению и развитию дошкольников

- проектная деятельность
- исследовательская деятельность
- НОД
- игровые обучающие ситуации
- театрализация
- творческая деятельность: изготовление панно, совместных коллажей
- организация творческих выставок, конкурсов
- сюжетно-ролевые игры
- тематические развлечения, праздники
- оформление уголков в группах

#### 8. Достижения педагогов и детей за 2020-2021 учебный

##### Достижения педагогов

№ п.	Ф. И. О., должность	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Место проведения, организатор	Результат (победитель, лауреат, призер)
<b>Международный уровень</b>				
1.	Корниенко Ольга Анатольевна, Баталова Елена Владимировна воспитатель	Международный фестиваль – конкурс искусств «Отражение». Конкурсная программа «Горница»	г. Санкт - Петербург Международный Арт – центр «Наследие» Благотворительны й фонд «Люди XXI века»	Диплом лауреата 2
2.	Видякина Татьяна Викторовна, воспитатель	Международный фестиваль – конкурс искусств «Отражение».	г. Санкт - Петербург Международный Арт – центр «Наследие» Благотворительны й фонд «Люди XXI века»	Лауреат 1 степени
3.	Гребенюк Наталья Александровна, воспитатель	Международный фестиваль – конкурс искусств «Отражение».	г. Санкт- Петербург Международный Арт – центр «Наследие»	Лауреат 1 степени

			Благотворительны й фонд «Люди XXI века»	
4.	Гребенюк Наталья Александровна, воспитатель	Международный фестиваль – конкурс искусств «Отражение».	г. Санкт- Петербург Международный Арт – центр «Наследие» Благотворительны й фонд «Люди XXI века»	Лауреат 3 степени
<b>Всероссийский уровень</b>				
5.	Пругова Татьяна Сергеевна, воспитатель	Международный конкурс «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста»	г. Новокузнецк Информационно- образовательный ресурс «Шаг вперед»	Диплом 1 место
6	Юнеман Ирина Григорьевна, воспитатель	Международный конкурс социально- значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной».	НСО, г.Новосибирск Управление культуры	Лауреат
7	Супруненко Наталья Владимировна, воспитатель	Международный конкурс социально- значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной».	НСО, г. Новосибирск Управление культуры	Лауреат
8	Меньщикова Анна Викторовна, воспитатель	Международный конкурс социально- значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной».	НСО, г.Новосибирск Управление культуры	Лауреат
8	Рулева Татьяна Николаевна, Супруненко Наталья Владимировна, воспитатели	VII международный конкурс проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого» Проект « Такой загадочный подводный мир»	г. Новосибирск, ФГБОУ ВО «НГПУ»	2 место, медаль
9	Баталова Елена Владимирова, воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2020, Номинация «Территория детского сада»	г. Екатеринбург, Высшая школа делового администри- рования,	Диплом II степени

10	Корниенко Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2020» Номинация «Группа в детском саду»	г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования	Диплом I степени
11	Корниенко Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство - 2020» Номинация «Территория детского сада»	г. Екатеринбург, Высшая школа делового администрирования	Диплом II степени
12	Пругова Татьяна Сергеевна, воспитатель	Открытый всероссийский турнир способностей РОСТОК UnikУм.	Татарстан, Межрегионального движения Творческих педагогов «Исследователь»	Диплом, благодарность
13	Муленок Ольга Валерьевна, воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный воспитатель-профессионал».	г. Санкт-Петербург, Академия Развития творчества «АРТ-талант»	2 место
14	Корниенко Ольга Анатольевна, воспитатель	«Школы и садики за отдельный сбор отходов» 2020 гг.	Г.Новосибирск, Всероссийское общество охраны природы 2020 г.	Благодарственное письмо
15	Старцева Анастасия Альбертовна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта».	Г.Новосибирск, Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы.	Сертификат участника
<b>Региональный уровень</b>				
16	Корниенко Ольга Анатольевна, воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных	г. Новосибирск региональный педагогический центр «Новосиб – конкурс»	Диплом 1 место 18

		организаций «Волшебница зима»		
17	Корниенко Ольга Анатольевна, Баталова Елена Владимирова.воспитате ль	Муниципальный этап областного конкурса по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности» в номинации «Воспитываем грамотного пешехода» Конкурс уголков по ПДД в ДОУ ».	г Новосибирск, МАУДО «Детский автогородок» ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску. Новосибирск Департамент образования Мэрии города Новосибирска	Диплом лауреата
18	Корниенко Ольга Анатольевна, воспитатель	Городской конкурс «Безопасная дорога - детям» во внеконкурсной номинации «Компьютерная презентация».	г. Новосибирск, Департамент образования Мэрии города Новосибирска МАУДО « Детский автогородок» ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску	Диплом лауреата
19	Деккер Екатерина Сергеевна, воспитатель	Региональный конкурс «Волшебница Зима»	г. Новосибирск, Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс"	Диплом 3-е место
20	Деккер Екатерина Сергеевна, воспитатель	Региональный конкурс «Мир игрушек»	г. Новосибирск, Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс"	Диплом 1-е место
21	Деккер Екатерина Сергеевна, воспитатель	Региональный конкурс «Космические детали»	г. Новосибирск, Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс"	Диплом 1-е место
22	Деккер Екатерина Сергеевна, воспитатель	Региональный конкурс "Осень золотая",	г. Новосибирск, Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс"	2 место

23	Баталова Елена Владимировна, Корниенко Ольга Анатольевна, воспитатели	Муниципальный этап областного конкурса «Семья за детство безопасности»	г.Новосибирск, Департамент образования, МАУДО « Детский автогородок», ОГИБДД	Лауреаты 1 степени
24	Деккер Екатерина Сергеевна, воспитатель	Региональный конкурс творческих работ «ЗОО-МИР»	Региональный педагогический центр «Новосибирск-конкурс»	1 место
25	Гребенюк Наталья Александровна, воспитатель	Конкурс «Весенняя капель»	г. Новосибирск	Лауреат 1 степени
26	Гребенюк Наталья Александровна, воспитатель	Конкурс «Роза Ветров»	г. Новосибирск	Лауреат 3 степени
27	Гребенюк Наталья Александровна, воспитатель	Конкурс «Роза ветров»	г. Новосибирск	Лауреат 3 степени
28	Баталова Елена Владимировна, Корниенко Ольга Анатольевна	Городской конкурс «Безопасная дорога –детям»	Департамент образования, МАУДО « Детский автогородок»	1 место
29	Баталова Елена Владимировна, Корниенко Ольга Анатольевна	VII Городской конкурс « Мы за правильное питание», номинация : «Короткометражный фильм»	Департамент образования	3 место

**Участие воспитанников в конкурсах.**

№ п./п	ФИО победителя	Победитель 1, 2,3 место	Название конкурса	Организатор конкурса
Всероссийский уровень				
1	Однорог Данил	1 место	Международный конкурс «Рисунок работа»: «Мишка-косолапый».	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС» 2020г.



2	Коверина Варя	1 место	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Народная игрушка».	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»
3	Шуров Алексей	Лауреат III степени	Открытый международный искусств фестиваль «Снегопад»	Управление культуры мэрии города Новосибирска
Региональный уровень				
4	Занкович Ярослава,	1 место	Региональный конкурс Осень золотая", номинация : фотоколлаж «Закружилась в небе осень»	Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс", 2020 г.
5	Бакан Миша,	2 место	Региональный конкурс Осень золотая", номинация : фотоколлаж «Закружилась в небе осень»	Региональный педагогический центр "Новосиб-конкурс", 2020 г
Городской уровень				
6	Деккер Екатерина Сергеевна	2 место	Городской конкурс на лучшую творческую работу по теме "Сквозь года звенит победа", номинация "Я читаю книги о войне".	Новосибирск ГЦРО 2020
7	Деккер Екатерина Сергеевна	1 место	Городской конкурс на лучшую творческую работу по теме "Сквозь года звенит победа", номинация "Как хорошо на свете без войны".	Новосибирск ГЦРО 2020
8	Уткина Дарья	1 место	Городской конкурс «Безопасная дорога –детям»	Департамент образования, МАУДО « Детский автогородок», ОГИБДД 2020г.
9	Кичигина Катя,	1 место	Городской конкурс « Дорога будущего глазами детей»	Департамент образования, МАУДО « Детский автогородок», ОГИБДД 2020г.
10	Крыласова Диана Драчев	1 место 2 место	городской творческий конкурс «Читаем стихи о России»	«Новосибирская ассоциация детских объединений»

	Дмитрий			
11	Исмагилов а Вераника, Варусон Дарья	2место 3место	городской творческий конкурс «Читаем стихи о России»	«Новосибирская ассоциация детских объединений»
12	Хомченко Анисия	2место	городской творческий конкурс «Читаем стихи о России»	«Новосибирская ассоциация детских объединений»
13	Поздняков Иван,	3место	городской творческий конкурс «Читаем стихи о России»	«Новосибирская ассоциация детских объединений»
14	Кривенко Виктория	3 место	городской творческий конкурс «Читаем стихи о России»	«Новосибирская ассоциация детских объединений»
15	Ощепков Тимофей Охременко Анастасия	3место 3место	городской творческий конкурс «Читаем стихи о России»	«Новосибирская ассоциация детских объединений»
16	Ветошкина Алиса	Приз зрительских симпатий	городской творческий конкурс «Читаем стихи о России»	«Новосибирская ассоциация детских объединений»
17	Кантер Кристина	Приз в номинации «Самый юный исполнитель »	городской творческий конкурс «Читаем стихи о России»	«Новосибирская ассоциация детских объединений»
18	Крюкова Валерия	Сертификат участника	Городской конкурс «Пластилиновый космос»	МАУДО ДЮЦ «Планитарий»
19	Хомченко Анисия	Диплом Лауреата I степени	Открытый районный фестиваль-конкурс «Умка», номинация «Художественное чтение»	МБУДО ДШИ № 25, Новосибирск 2020 г.
20	Белоножко Милана	Диплом Лауреата I степени	Открытый районный фестиваль-конкурс «Умка», номинация «Изобразительное и декоративно- прикладное	МБУДО ДШИ № 25, Новосибирск 2020 г.

			творчество»	
21	Уткина Дарья, Кичигина Лиза, Пронских Андрей	Дипломанты I, II, III степени	Районный конкурс «Вдохновение»	МБУДО г. Новосибирска дом творчества «Октябрьский»2020
22	Кичигина Елизавета	Диплом Лауреата I степени	Открытый районный фестиваль-конкурс «Умка», номинация «Художественное чтение»	МБУДО ДШИ № 25, Новосибирск 2020 г.

**9.** Сотрудничество ДОУ с различными организациями (на договорной основе) футбольной школой «Дриблинг», танцевально- спортивным центром «Уникум», с центром развития ребенка «Кругозор», музеем Октябрьского района «Закаменка», МБУДО ДШИ № 25, МБОУ СОШ « Перспектива», Узбекско-Русский национально-культурный центр, участие в работе районной группы «Медиация в ДОО»

**10.** Другие, значимые для ДОУ результаты работы.

- Детский сад состоит в районной творческой группе по ПДД, которая приняла участие в конкурсе «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь» и стала победителем, получив Большую золотую медаль.
- Работа педагога-психолога в составе жюри районного этапа XVI областной Недели психологии «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание: профессиональное взаимодействие педагога-психолога с педагогическими работниками».
- Детальное изучение межкультурной адаптации среди детей-инофонов позволило разработать план мероприятий по межкультурной адаптации, а также дидактические материалы для педагогов ДОУ.
- ППС-интеграция воспитанников с РАС в среду нейротипичных сверстников.

**11.** Планирование работы ДОУ на **2021-2022 учебный год**

- Адаптация детей инофонов
- ППС-интеграция воспитанников с РАС в среду нейротипичных сверстников.
- Внедрение наставничества в ДОУ.

**12.** Проблемы, перспективы развития ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО

Проблемы: Слабое финансирование, что не дает возможности организовать развивающую предметно– пространственную среду в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Недостаточный уровень владения технологиями исследовательской и проектной деятельности.

Перспективы: Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ДОУ. Использование дистанционных форм обучения педагогами ДОУ.

**13. Деятельность ДОУ, связанная с введением профессионального стандарта «Педагог».**  
Ознакомили педработников с содержанием профстандарта «Педагог»; Разработали локальные акты ДОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с воспитателями, , оценки качества труда воспитателей (трудоустройство, положение о стимулировании, положение об оплате труда)

#### **14. Публикации**

Воспитатель Видякина Т.В. опубликовала свои работы на страницах сборника «Педагогический альманах», по теме «Цветоведение» является автором статьи «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников» во Всероссийском журнале «Воспитатель» . Публикация Пруговой Т.С. в сборнике "АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

### **Планирование деятельности на 2021-2022 учебный год:**

**1. Какое направление работы (с эффективными положительными результатами своего ДОУ или отдельных педагогов) Вы можете предложить для проведения районных семинаров для старших воспитателей, методических объединений педагогов ДОУ в 2021-2022 учебном году?**

- « Интеграция видов деятельности в ДОУ по развитию художественно-эстетических чувств дошкольников», «Театральная деятельность в ДОУ»
- Физическое развитие: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

**2. Какие темы Вы хотели бы рассмотреть на методических объединениях (семинарах) для старших воспитателей ДОУ в 2021-2022 учебном году**

Развитие основ ЗОЖ воспитанников по средствам валеологии, создания единого здоровьесберегающего пространства в условиях ФГОС.

Использование интерактивных форм работы с родителями

**3. Ваши предложения по планированию работы ДОУ района на новый учебный год**