

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №489»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
От 04.09.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ д/с №489
Приказ № 229 от 10.09.2023
С.Г. Зорина



ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 489»

на 2023 - 2024 учебный год



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №489»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № _____
От _____

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ д/с №489
Приказ № _____ от _____
С.Г. Зорина _____

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 489»
на 2023 - 2024 учебный год



РАЗДЕЛ 1. Введение

1.1. Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 489»

Адрес: 630133, I корпус – ул. Высоцкого 21, II корпус – ул. Высоцкого 29

Телефон: 2196048 - I корпус, 240-91-03 - II корпус

Режим: 12 часов (с 07.00 до 19.00)

Количество возрастных групп – 32, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности - 2;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности - 4;
- средняя группа общеразвивающей направленности - 8;
- старшая группа – 6 (из них группы комбинированной направленности для детей с ТНР - 4)
- подготовительная к школе группа - 8 (из них группы комбинированной направленности для детей с ТНР - 4)
- группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» - 1
- группа кратковременного пребывания – 2.

Списочный состав контингента на 01.09.2023 года в МБДОУ составляет 990 детей. Заведующий дошкольным учреждением Зорина Светлана Григорьевна. Детский сад сдан в эксплуатацию 26 декабря 1988 года. В декабре 2015 года открыт второй корпус ДОУ на 17 групп (с 2018 года открыты 2 группы кратковременного пребывания). В детском саду предусмотрены следующие помещения: методический кабинет, два медицинских блока, 2 музыкальных зала, комната сенсорной интеграции, 2 кабинета педагога – психолога, 6 логопедических кабинетов, 2 спортивных зала, 2 бассейна, кабинет ЛФК, ИЗО – студия, 5 рекреационных залов комплексного историко-краеведческого музея «Наследия» ДОУ.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №489» (далее по тексту - Учреждение) является

нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана

Учреждения являются:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
- Устав МБДОУ «Детский сад №489».
- Основная Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №489 комбинированного вида».

1.3. Программы, реализуемые в ДОУ

Таблица 1

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Возрастная группа	Основные программы	Программы, формируемые участниками образовательных отношений
1	Первая младшая группа	ООП на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)	
2	Вторая младшая группа	ООП на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)	1. Развитие звуковой культуры речи и дошкольников
3	Средняя группа	ООП на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)	
4	Старшая группа	ООП на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)	1. Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста средствами бумажной пластики – оригами 2. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов»
5	Подготовительная к школе группа	ООП на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)	1. «Школа мяча» (программа по физическому воспитанию) 2. «Юные пловцы» (программа по физическому воспитанию) 3. STEM – образование детей дошкольного возраста. 4. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов»
6	Группа компенсирующей направленности «Особый ребенок»	АООП для воспитанников с РАС, АООП для воспитанников с ЗПР, АООП для воспитанников с ИН АООП для воспитанников с НОДА АООП для воспитанников со множественными нарушениями	

7	Группа комбинированной направленности для детей с ТНР	ООП на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) АООП для воспитанников с ТНР АООП для воспитанников с РАС, АООП для воспитанников с ЗПР	1. «Приключения будущих первоклассников» (подготовка воспитанников старшего дошкольного возраста с ТНР к регулярному обучению в школе) 2. «Использование элементов психомоторной коррекции на бинарных занятиях педагога-психолога и инструктора по физической культуре»
---	---	---	---

1.4. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня: Заведующий – Зорина Светлана Григорьевна – стаж административной работы 6 лет, общий стаж педагогической работы 15 лет. Заместитель заведующего Тилишевская Татьяна Сергеевна – стаж административной работы 7 года, общий стаж педагогической работы 22 лет.

Педагогический состав – 81 человек, из них:

Старший воспитатель – Сафронова Татьяна Анатольевна, педагогический стаж работы – 20 лет;

61 воспитателя;

6 музыкальных руководителей;

2 педагога-психолога;

4 инструктора по физической культуре;

6 учителей-логопедов;

1 учитель-дефектолог.

Характеристика педагогического коллектива по образованию

- ✓ Среднее специальное - 5 человек – 6%
- ✓ Среднее специальное педагогическое – 8 человек – 10%
- ✓ Среднее специальное педагогическое дошкольное – 13 человек – 16%
- ✓ Высшее – 9 человек – 11%
- ✓ Высшее педагогическое – 31 человек – 38%

- ✓ Высшее педагогическое дошкольное – 15 человек – 19%

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу

- ✓ До 3 лет – 11 человек – 15%
- ✓ От 3 до 5 лет – 6 человек – 7%
- ✓ От 5 до 10 лет – 15 человек – 18%
- ✓ От 10 до 15 лет – 6 человек – 7%
- ✓ От 15 до 20 лет – 12 человек – 15%
- ✓ От 20 до 30 лет – 14 человек – 17%
- ✓ От 30 лет и выше – 17 человек – 21%

1.5. Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2022 -2023 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Характеристика педагогического коллектива по наличию квалификационной категории

- ✓ Высшая квалификационная категория – 21 человек - 26%
- ✓ Первая квалификационная категория – 26 человек - 32%
- ✓ Соответствие занимаемой должности – 11 человек - 14%
- ✓ Без категории – 23 человек - 28%

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, на уровне района и города путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике. А также создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность

образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В ДОО организована система наставничества (организация работы с начинающими педагогами, студентами, помощь в прохождении аттестации).

Курсы повышения квалификации педагогического персонала

Таблица 2

№	Ф.И.О педагога	Тема, дата, место прохождения
1	Алексеева Светлана Александровна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, тема «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа
2	Баталова Елена Владимировна	2022, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк, тема «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 48 часов
3	Боровкова Надежда Алексеевна	2022, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО« МИПК ИП», г. Липецк, тема «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 48 часов
4	Бочарова Вероника Александровна	2022, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», Абакан, тема «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС», 72 часа
5	Васильева Галина Викторовна	2022, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет», Ростов-на-Дону, тема «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа
6	Видякина Татьяна Викторовна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, тема «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа 2022, ООО "Инфоурок", г. Смоленск, тема "Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО", 108 часов
7	Гламаздина Надежда Петровна	2022, «Инфоурок», Смоленск, тема «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа
8	Гребенюк Наталья Александровна	Действующие
9	Дульцева Татьяна Евгеньевна	Действующие
10	Деккер Екатерина Сергеевна	2022, Общество с ограниченной ответственностью « Центр Развития Педагога», Санкт-Петербург, тема «Организация работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста», 72 часа

11	Евдокимова Юлия Вячеславовна	2022, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск, тема «Коррекционная работа с детьми ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях ФГОС ДО», 36 часов
12	Иванова Галина Михайловна	Основы работы на компьютере" 2022 год, 40 часов МАУ ДПО "Новосибирский институт современного образования"
13	Киевская Диля Мухаррамовна	Организация образовательной деятельности для детей дош.возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО 2020 год, 72 часа Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк
14	Кляйн Елена Валерьевна	2022, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, тема "Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду", 36 часов
15	Колесник Елена Егоровна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, тема «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.», 73 часа
16	Корниенко Ольга Анатольевна	2022, Всерегиональный научно-образовательный центр « Современные образовательные технологии», Липецк, тема «Современные логопедические технологи коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа
17	Кривенко Наталья Николаевна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, тема «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в объеме», 73 часа НИПКПРО, 2021, тема "Выявление, поддержка и развитие художественно-изобразительной одаренности детей в ДОО ка средство реализации задач национального проекта "Образование", 72 часа
18	Крюкова Светлана Борисовна	2022 ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", г. Абакан, тема "Музыкальный руководитель в дошкольных учреждениях, работающий с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС", 72 часа
19	Кункел Лилия Владимировна	Использование интерактивных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС 2021 год, 40 часов МКУ ДПО «Городской центр информации»
20	Кузнецова Татьяна Витальевна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, тема «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа
21	Минакова Дина Ивановна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, тема «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа
22	Цукалова Елена Игоревна	2022, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, тема «Коррекционная работа с детьми ОВЗ ,имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов
23	Мезенцева Елена Юрьевна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, тема «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа
24	Муленок Ольга Валерьевна	Психосоматические расстройства у детей дош.возраста 2021 год, 72 часа, ООО Цпк и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
25	Мурзина Ирина Анатольевна	2022, Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», Липецк, тема «Организация образовательной

		деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
26	Чегошева Оксана Николаевна	2023, ООО Центр инновационного обучения и воспитания "Единый урок", тема "Организация обучения обучающихся с ОВЗ", 73 часа
27	Наумкина Екатерина Викторовна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, тема «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 часа,
28	Плотникова Ирина Владимировна	2022, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет», Ростов-на-Дону, тема «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа
29	Поломошнова Ольга Николаевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 2020 год, 72 часа, ООО «Инфоурок»
30	Смирнова Ольга Васильевна	2022, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск, тема "Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО", 36 часов
31	Ушакова Мария Валерьевна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, тема «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа
32	Кайгородова Марина Ивановна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, тема "Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 73 часа
33	Харитонюк Светлана Владимировна	2022, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», Новосибирск, тема «Организация занятий адаптивной физической культурой дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа
34	Цветкова Наталья Владимировна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, тема «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в объеме», 73 часа НИПКИПРО, 2021, тема "Выявление, поддержка и развитие художественно-изобразительной одаренности детей в ДОО как средство реализации задач дошкольного проекта "Образование", 72 часа
35	Юрина Елизавета Михайловна	2022, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", г. Абакан, тема "Музыкальный руководитель в дошкольных учреждениях, работающий с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС", 72 часа
36	Аржанникова Кристина Алексеевна	2022, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, тема "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 часа
37	Асанбаева Жылдыз Сарыпбековна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 2022 год, 72 час, ООО «Инфоурок»
38	Бадина Ирина Вячеславовна	2022, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, тема "Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющим тяжелые нарушения речи (ТНР), 72 часа

39	Якубовская Софья Алексеевна	Действующие
40	Боровикова Наталья Юрьевна	Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 2021 год, 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
41	Бурнашева Гузаль Абдулаевна	2022, АНО ДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", г. Екатеринбург, тема «Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС», 32 часа 2022, АНО ДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", г. Екатеринбург, тема «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС», 36 часов 2022, АНО ДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", г. Екатеринбург, тема «Профилактика Covid в образовательной организации», 72 часа 2022, АНО ДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", г. Екатеринбург, тема «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений онлайн», 20 часов 2022, АНО ДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", г. Екатеринбург, тема «Деятельности педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 72 часа 2022, АНО ДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", г. Екатеринбург, тема «Нормативно-правовая основа деятельности педагога», 20 часов 2022, АНО ДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", г. Екатеринбург, тема «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС», 16 часов 2022, АНО ДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", г. Екатеринбург, тема «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога», 20 часов 2022, АНО ДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", г. Екатеринбург, тема «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта», 20 часов
42	Еремина Наталья Михайловна	Действующие
43	Веревкина Елена Николаевна	2022, АНО ДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", г. Екатеринбург, тема "Деятельность педагога в фере социальной адаптации детей с ОВЗ", 72 часа 2022, АНО ДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", г. Екатеринбург, тема "Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн", 20 часов 2022, АНО ДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", г. Екатеринбург, тема "Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта" 24 часа 2022, АНО ДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России:

		инновации в образовании", г. Екатеринбург, тема "Организация инклюзивного образования детей с РАС", 36 часов 2022, АНО ДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", г. Екатеринбург, тема "Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС", 16 часов
44	Григорьева Виктория Сергеевна	Действующие
45	Гречаная Динара Жанабаевна	Современные методы организации детской игры в ДОУ 2021 год, 36 часов, ООО «Инфоурок»
46	Громак Зоя Алексеевна	"Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья", 2022 год, 40 часов, Благотворительный фонд "Дом Роналда макдоналда", г. Москва
47	Гуляева Юлия Сергеевна	Ранняя помощь семьям с детьми от 0 до 3(4) лет в муниципальной системе образования г. Новосибирска» 2019 год, 72 часа, ГЦРОиЗ «Магистр»
48	Евраш Наталья Николаевна	2022, АНОДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", тема "Педагогика и психология инклюзивного образования. организация инклюзивного образования детей с РАС", 36 часов 2022, АНОДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", тема "Первая помощь в образовательной организации", 24 часа 2022, АНОДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", тема "Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта" 24 часа 2022 АНОДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", тема "Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС", 16 часов 2022 АНОДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", тема "Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ", 72 часа
49	Емельянова Ирина Игоревна	Особенности организации образования детей ОВЗ в группах различной направленности. 2019 год. 72 часа, Ассоциация творчески работающих педагогов «Кругозор»
50	Зброжко Олеся Григорьевна	Современные тенденции в воспитании и социализации детей 2019 год, 36 часов, ООО «Инфоурок»
51	Кандюкова Анна Сергеевна	2022, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, тема "Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности", 72 часа
52	Колесникова Татьяна Сергеевна	2022, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, тема "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО", 72 часа
53	Коновалова Ольга Петровна	Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи» 2020 год, 108 часов, ООО «Инфоурок»

54	Косолапова Ялина Александровна	2022, ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург, тема "Организация доступной среды: обеспечение инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 144 часа 2022, ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург, тема "Методы и технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО", 108 часов
55	Коханова Анна Владимировна	2022 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы", г. Новосибирск, тема "Работа воспитателя с детьми с ОВЗ", 72 часа
56	Кривякина Мария Александровна	Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта" 2021 год, 40 часов, Городской центр развития образования, г. Новосибирск
57	Куземо Марина Борисовна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, тема "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа
58	Лысых Ирина Юрьевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. 2022 год, 72 часа, ООО «Инфоурок»
59	Малых Александра Алексеевна	2022, АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования», г. Москва, тема "Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения", 180 часов
60	Малышева Зинаида Леонидовна	Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста 2021 год, 144 часа, АНО НИИДПО
61	Макаренко Марина Викторовна	2022, ООО Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок», тема "Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 73 часа
62	Меньщикова Анна Викторовна	Особенности организации образования детей ОВЗ в группах различной направленности. 2019 год, 72 часа, Ассоциация творчески работающих педагогов «Кругозор»
63	Кошкина Елена Александровна	2022 Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок", г. Смоленск, тема "Компетенции тьютора и его роль в современном дошкольном образовании", 72 часа
64	Осипкина Ксения Александровна	Особенности организации образования детей ОВЗ в группах различной направленности. 2019 год, 72 часа, Ассоциация творчески работающих педагогов «Кругозор»
65	Парфенова Виктория Анатольевна	2022, ООО "Центр инновационного образования и воспитания "Единый урок", тема "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа
66	Пащенко Ольга Владимировна	2022, АНО ДПО «Лингва-Нова» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», тема "Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии", 72 часа 2022, ООО "СибАК", г. Новосибирск, тема "Образование и педагогика в ДОУ в рамках реализации ФГОС", 72 часа
67	Полховская Нина Николаевна	Реализация образовательной области. Реализация программ инклюзивного образования для детей раннего возраста. 2020 год, 30 часов, ВОО «Воспитатели России»
68	Прохорова Ксения Игоревна	Действующие

69	Пругова Татьяна Сергеевна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, тема "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа 2022, ООО "Инфоурок", г. Смоленск, тема "Использование игровых пособий в обучении (блоки Деньеша, круги Луллия, ментальные картины Бьюзено)", 36 часов 2022, ООО "Инфоурок", г. Смоленск, тема "Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушений речи у детей дошкольного возраста", 72 часа
70	Сафронова Татьяна Анатольевна	"Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ" 2022 год, 72 час, АНОДО "ЛингваНова", Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"
71	Старцева Анастасия Альбертовна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, тема "Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 73 часа 2022, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, тема "Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации", 108 часов
72	Субботина Наталья Владимировна	"Особенности планирования работы по музыкальному воспитанию в комбинированных группах детского сада" 2019 год, 36 часов, НИПКиПРО
73	Супруненко Наталья Владимировна	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 2020 год, 72 часа, НГПУ
74	Тхоренко Юлия Михайловна	2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, тема "Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 73 часа 2022, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, тема "Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации", 108 часов
75	Украинцева Наталья Николаевна	«Школа начинающего воспитателя дошкольных образовательных организаций» 2022 год, 36 часов, НИСО, г. Новосибирск
76	Фроленко Татьяна Петровна	Реализация образовательной области. Реализация программ инклюзивного образования для детей раннего возраста. 2020 год, 30 часов, ВОО «Воспитатели России»
77	Харанжак Вера Васильевна	Использование методов нейропсихологии в практической деятельности педагогов, работающих с детьми ОВЗ: с ЗРР, ТНР, проявлениями аутистического спектра. 2018 год, 36 часов, Ассоциация творчески работающих педагогов «Кругозор»
78	Юнеман Ирина Григорьевна	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 2020 год, 72 часа, НГПУ
79	Шильникова Олеся Владиславовна	Действующие

РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ДОУ

Анализ работы МБДОУ д/с № 489 в 2022-2023 учебном году

2.1. Обеспечение качества образования. Реализация задач годового плана

Таблица 3

Задачи годового плана	Реализация задач
Включить в образовательный процесс ДОО работу мини – музеев, посредством реализации долгосрочного проекта «Комплексный историко-краеведческий музей «Наследие»»	реализовано
Изучить и применить инновационные технологии (синквейн, интеллектуальная карта, мнемотехника, кластер) в воспитательно – образовательном процессе групп комбинированной и компенсирующей направленности	реализовано
Обеспечения равных возможностей воспитанников, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, состояния здоровья с целью всестороннего развития личности каждого ребенка и успешной реализации инклюзивного образования в ДОО	реализовано
Продолжать работу с кадрами по представлению передового педагогического опыта в педагогическом сообществе.	реализовано
Повышение компетентности педагогов по использованию дистанционных форм обучения.	реализовано
Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс ДОО парциальных программ	реализовано

Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДОУ

Семинары – практикумы, круглые столы, консультации в ДОУ

Таблица 4

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Адаптация вновь поступивших детей к ДОО»	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Заместитель заведующего
2.	Цикл семинаров для педагогов по парциальным программам ДОО: - «STEM» - «Мир фетры» - «Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста средствами бумажной пластики-оригами»	В течении года	Старший воспитатель Кураторы парциальных программ

3.	«Психологическая готовность к обучению в школе»	Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог Заместитель заведующего
4.	«Использование инновационной педагогической технологии синквейн с детьми дошкольного возраста (в том числе ОВЗ) «Применение технологий критического мышления (кластер, синквейн) в коррекции и профилактики речевых нарушений у дошкольников» «Применение методов интеллектуальных карт и синквейн в работе с детьми ОВЗ»	Октябрь Февраль	Старший воспитатель Учитель – логопед Гуляева Ю.С. Гребенюк Н.А. Веревкина А.Н.
5.	«Использование мнемотаблиц и схем на примере интеллектуальных карт в коррекционно – развивающей работе в работе учителя – логопеда, учителя – дефектолога с детьми ОВЗ»	Декабрь Март	Старший воспитатель Учитель – дефектолог Малых А.А. Учитель – логопед Харанжак В.В.
6.	«Развитие эмоциональной и нравственной сфер ребенка через интеграцию пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО	Март	Старший воспитатель Зам. заведующего Музыкальный руководитель Субботина Н.В. 2 корпус Юрина Е.М. 1 корпус
1.	«Технология рисованного и магнитного скрайбинга с использованием интерактивной доски»	Апрель	Старший воспитатель Учитель-логопед Гуляева Ю.С. Преподаватель по изо. деятельности Емельянова И.И.

**Семинары для педагогов ДОО в рамках образовательного марафона
«Инклюзивное образование. Повышение компетенции педагогов в работе с
детьми ОВЗ»**

Таблица 5

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема № 1: «Основные характеристики возрастных особенностей детей дошкольного возраста». Теория. Тест по теме для педагогов	Видео формат Онлайн формат Сентябрь- Октябрь (по	Старший воспитатель Учитель – дефектолог Учителя - логопеды

		плану специалистов)	
2.	Тема № 2: «Дети с ОВЗ: ЗПР, ТНР. Понятия, признаки, особенности развития дошкольников с ЗПР. Понятия, признаки, особенности развития дошкольников с ТНР». Теория.	Видео формат Ноябрь-Декабрь	Старший воспитатель Учитель – дефектолог Учителя - логопеды
3.	Тема № 3: «Принципы работы с детьми ЗПР, ТНР». Практико-ориентированный семинар.	Декабрь	Старший воспитатель Учитель – дефектолог Учителя - логопеды
4.	Тема № 4: «Дети с ОВЗ: РАС. Понятия, признаки, особенности развития дошкольников с РАС». Теория.	Январь Видео формат	Старший воспитатель Учитель – дефектолог Малых А.А. Учитель – логопед Харанжак В.В.
5.	Тема № 5: «Принципы работы с детьми РАС» 1 блок: РАС в комбинированной группе 2 блок: РАС в компенсирующей группе Практико-ориентированный семинар	Февраль	Старший воспитатель Учитель – дефектолог Учителя - логопеды
6.	Тема № 6: «Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ». Теория. 1 блок: РАС, ЗПР. 2 блок: ТНР, НОДА.	Март Видео формат	Старший воспитатель Учитель – дефектолог Учителя - логопеды
7.	Тема № 7: Рефлексия по итогам образовательного марафона «Инклюзивное образование. Повышение компетенции педагогов в работе с детьми ОВЗ».	Апрель	Старший воспитатель Учитель – дефектолог Учителя - логопеды

Семинары для педагогов 2-ых младших групп ДОО в рамках образовательного марафона «Формирование и развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»

Таблица 6

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Семинар-практикум «Развитие слухового внимания и речевого слуха» - Подготовка игровой картотеки по данному разделу.	октябрь 2022	Старший воспитатель Учитель – логопед Иванова Г.М.
2	Мастер-класс «Развитие речевого дыхания у дошкольников»	ноябрь 2022	Старший воспитатель Учитель – логопед

	Подготовка игровой картотеки по данному разделу.		Иванова Г.М.
3	Мастер-класс «Артикуляционные комплексы» по Е. Архиповой -декабрь 2022 Подготовка игровой картотеки по данному разделу.	декабрь 2022	Старший воспитатель Учитель – логопед Иванова Г.М.
4	Семинар-практикум «Развитие голоса у детей» Подготовка игровой картотеки по данному разделу.	январь 2023	Старший воспитатель Учитель – логопед Иванова Г.М.
5	Семинар-практикум «Развитие просодики» Подготовка игровой картотеки по данному разделу.	февраль 2023	Старший воспитатель Учитель – логопед Иванова Г.М.
6	Семинар-практикум «Развитие координации речи с движением у детей младшего возраста» Подготовка игровой картотеки по данному разделу.	март 2023	Старший воспитатель Учитель – логопед Иванова Г.М.
7	Семинар-практикум «Развитие графомоторных навыков у младших дошкольников» Подготовка игровой картотеки по данному разделу	апрель 2023	Старший воспитатель Учитель – логопед Иванова Г.М.
8	Семинар-практикум «Развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет» Подготовка игровой картотеки по данному разделу.	май 2023	Старший воспитатель Учитель – логопед Иванова Г.М.

Семинары на базе ДОО для педагогов Октябрьского района

1. «Современные педагогические технологии в практике работы воспитателя ДОО».
2. Семинары в рамках работы творческой группы педагогов Октябрьского района «Психолого-педагогическое сопровождение детей(инофонов)».
3. Творческая мастерская в рамках курсов повышения квалификации «Развитие музыкально-ритмических способностей дошкольников», ГАУ ДПО НИПКиПРО

Конкуры и фестивали в ДОУ

1. Фотовыставка «Широка страна моя родная».
2. Выставка открыток (детско-родительских) к Дню дошкольного работника.
3. Конкурс-выставка «Животные и птицы России».
4. Выставка осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры».
5. Смотр-конкурс «Этнографический показ мод».
6. Фестиваль-конкурс русской народной куклы.
7. Выставка детско-родительских поделок «Сундучок новогодних сказок».
8. Смотр-конкурс центров для сюжетно-ролевых игр «Лучший центр развития по ранней профориентации».
9. Выставка детско-родительских поделок «Сказка цветов».
10. Конкурс-выставка на лучшую копию корабля, атрибут корабля.
11. Выставка детских поделок, рисунков «Этот удивительный и загадочный мир-Космос».
12. «Бессмертный полк» (в рамках работы творческой группы «Долгий путь к великой победе»).

Контроль за педагогической деятельностью в ДОУ

1. «Деятельность детей в течении дня».
2. Смотр групп «Организация адаптации детей младшего дошкольного возраста».
3. «Оформление информационных уголков для родителей».
4. «Анализ календарных планов и содержание папки по самообразованию педагогов ДОО».
5. «Анализ документации узких специалистов».
6. «Проведение гимнастики после сна».
7. «Организация и проведение утреннего круга (сбора)».
8. «Анализ календарных планов и содержание папки по самообразованию педагогов ДОО».
9. Качество проведения ОД.

Проведенные педсоветы в ДОУ

Установочный.

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Принятие годового плана, перспективных планов специалистов на 2022 – 2023 учебный год, локальных актов и другой документации на 2022-2023 уч. г.
3. Обсуждение приоритетных направлений ДОО.

Педсовет в виде игры с элементами тренинга «Креативность-как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»

Цель: актуализация творческого, креативного развития педагога, как одного из составляющих профессиональной компетенции педагога.

1. Деловая игра в нетрадиционной форме с использованием элементов тренинга.
2. Мастер-класс для педагогов «Развитие творческого воображения у педагогов через использование нетрадиционных техник»

Педсовет в форме конференции

«Организованная образовательная деятельность в мини-музеях ДОУ, как фактор обогащения познавательной и игровой деятельности детей дошкольного возраста».

Цель: поиск новых форм и приемов обучения и воспитания дошкольников, посредством мини-музеев ДОУ.

Презентация педагогами опыта проведения НОД на территории мини-музеев ДОУ, использование нетрадиционных методов, плюсы и минусы.

Практическая часть с применением квест-технологии.

Итоговый педсовет

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году (педагогический мониторинг образовательной деятельности)
2. Результаты освоения Основной образовательной программы ДОО.
3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов в области применения инновационных технологий
4. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год

Педагогический совет в ДООУ как коллегиальный орган руководства всем образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения. В своей работе в 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной Программе МБДОУ «Д/с № 489», с учетом целей и задач, определенных Уставом ДООУ.

2.2. Анализ адаптации воспитанников дошкольного возраста

2.2.1. Анализ по I корпусу

групп раннего возраста и II младших групп

Во всех группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В отчётный период 2022-2023 учебного года вся профессиональная деятельность была спланирована и реализована в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДООУ.

Задачи:

1. Сохранение психологического здоровья детей.
2. Создание условий для развития личности воспитанников.
3. Формирование у педагогов, родителей психологических знаний; желания их использовать в интересах развития воспитанников и собственного развития.
4. Оказание психологической помощи педагогам, воспитанникам, родителям.

В течение 2022 - 2023 учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, коррекционно-развивающая, психопрофилактическая, организационно-методическая, консультативная

Результаты работы:

Психологическая диагностика.

В возрастной группе 5-6 лет обследовано 17 детей.

Используемые методики: «Лесенка» (методика предназначена для выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой), «Нелепицы» (при помощи этой методики оцениваются элементарные образные представления, ребёнка об окружающем мире и о логических связях и отношениях, существующих между некоторыми объектами этого мира: животными, их образом жизни, природой. С помощью этой же методики определяется умение ребёнка рассуждать логически и грамматически правильно выражать свою мысль), «Времена года» (позволяет диагностировать уровень развития образно-логического мышления), «Найди такую же картинку» (на развитие внимания), «10 предметов» (определить объём памяти, скорость запоминания), «Найди семью» (Предназначена для развития наглядно-образного мышления), «Рыбка» (направлена на определение уровня развития наглядно-образного мышления), «Рисунок человека» (помогает оценить уровень умственного развития детей, определить побуждения ребёнка, его компенсации, тревоги и конфликты), «Последовательные картинки» (для определения способности к логическому мышлению обобщению, умению понимать логическую связь событий и строить последовательное умозаключение), «На что

похоже? (направлена на определение уровня развития логического мышления, операций сравнения и обобщения, на умение устанавливать закономерности)»

В результате проведенного психодиагностического обследования дети по уровню развития познавательных способностей были разделены на 3 группы.

Таблица 7

Уровень развития	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	0	0
Средний	8	47%
Низкий	9	53%

Таким образом, 8 детей (47%) имеет средний уровень развития.

9 детей (53%) имеют низкий уровень развития - нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.

Первое обследование проводилось в сентябре 2022 года. Диагностику прошли 46 детей (индивидуальная и групповая). *Используемые методики:* тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Фигуры Попельрейтора», «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Оно показало, что:

Таблица 8

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	3	7%
Средний	24	52%
Низкий	19	41%

Из таблицы видно, что 3 дошкольника (7%) высокий уровень - готовы к обучению в школе.

24 ребенка (52%) средний уровень.

19 детей (41%) имеют низкий уровень развития - нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, дополнительные индивидуальные занятия с адаптацией материала – воспитателями и специалистами. Работа велась в течение года.

В мае 2023 г. было проведено повторное тестирование (индивидуальная и групповая). Обследовано 53 ребенка. Из подготовительных групп добавились 7 детей.

Таблица 9

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	8	15%
Средний	38	72%
Низкий	7	13%

Таким образом, 15% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. У 72% детей средний уровень. 7% детей с низким уровнем, рекомендованы занятия со школьным психологом.

Консультативная работа:

Всего в течение года проведено 25 консультаций, из них консультаций:

- педагогов – 5

- родителей – 20

Консультации проводились по запросу родителей и педагогов.

Работа с педагогами

Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и в результате собственной деятельности педагогов. Всего проведено 5 консультаций. Анализируя

проблематику обращения педагогов за психологической помощью, можно сказать, что частота обращений по поводу трудностей поведения, эмоционального благополучия чаще, чем по поводу обучения ребенка у педагогов.

Работа с родителями

Проводились индивидуальные консультации родителей. Это были консультации после диагностики, а также по проблемам детей. Всего проведено 20 индивидуальных консультаций.

Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, подготовка к школе. В этом году я впервые столкнулась с запросом помощи ребенку в связи с отказом ребенка от еды. С консультируемым и ребенком проводилась работа по оказанию помощи, в результате удалось добиться благополучного эмоционального состояния ребенка и консультируемого.

Коррекционно - развивающая работа.

Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Коррекционную группу по развитию познавательной сферы посещали 19 детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Работа велась с ноября 2022г. Дети были распределены на 4 мини-коррекционных группы.

С детьми 1 раз в неделю проводились групповые занятия. Проведено 19 занятий.

С детьми старшей группы велись занятия по авторской коррекционно-развивающей программе «Путешествия. Открытия. Увлечения».

С детьми подготовительной к школе группы – по программе «Цветик-Семицветик»: Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражевой.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.

Ноябрь 2022г.

Таблица 10

Уровень развития	Психические процессы					
	Внимание	Восприятие	Ауд. пам.	Виз. пам.	Мышление	Моторика
Высокий	2-11%	4-21%	6-32%	5-26%		8-42%
Средний	12-63%	7-37%	8-42%	9-47%	15-79%	9-47%
Низкий	5-26%	8-42%	5-26%	5-26%	4-21%	2-11%

Январь 2023 г.

Таблица 11

Уровень развития	Психические процессы					
	Внимание	Восприятие	Ауд. пам.	Виз. пам.	Мышление	Моторика мелкая
Высокий	4-21%	4-21%	6-32%	6-32%	2-11%	10-53%
Средний	12-63%	8-42%	10-53%	10-53%	16-84%	8-42%
Низкий	3-16%	7-37%	3-16%	3-16%	1-5%	1-5%

Апрель-Май 2023 г.

Таблица 12

Уровень развития	Психические процессы					
	Внимание	Восприятие	Виз. пам.	Ауд. пам.	Мышление	Моторика мелкая
Высокий	5-26%	6-32%	7-37%	5-26%	4-21%	8-42%
Средний	13-68%	9-47%	11-58%	13-68%	14-74%	10-53%

Низкий	1-5%	4-21%	1-5%	1-5%	1-5%	1-5%
--------	------	-------	------	------	------	------

Итак, по результатам диагностики можно сделать вывод о том, что результаты обследования детей коррекционной группы в ноябре 2022 года уровень интеллектуально-познавательного развития у большинства детей был снижен.

Если рассматривать каждую психическую функцию в отдельности, можно увидеть, что в ходе коррекционных занятий хорошую динамику обнаруживают визуальная память, мышление. Немного меньшую - мелкая моторика и внимание. Труднее всех детьми осваиваются процессы аудиального запоминания. Поэтому при дальнейшей коррекционной работе следует учесть это, и уделить большее внимание таким психическим процессам, внимание и аудиальная память, а также мелкой моторике. Воспитателям в индивидуальных и подгрупповых занятиях использовать упражнения на развития психических процессов.

Рекомендовано продолжить занятия с психологом в старшей группе.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия посещали 8 детей - только индивидуальные занятия. Занятия с ними проводились с использованием сказкотерапии, игротерапии, арттерапии.

Всего проведено 10 индивидуальных занятий.

Ноябрь 2022 г.

Таблица 13

Уровень выраженности	Тревожность	Страхи	Агрессия	Проблемы в общении	Произвольность	Самооценка
Высокий	4-50%	5-63%	4-50%	8-100%	2-25%	3-38%
Средний	4-50%	2-25%	2-25%		4-50%	4-50%
Низкий		1-13%	2-25%		2-25%	1-13%

Январь 2022 г.

Таблица 14

Уровень выраженности	Тревожность	Страхи	Агрессия	Проблемы в общении	Произвольность	Самооценка

Высокий	3-38%	3-38%	3-38%	5-63%	2-25%	2-25%
Средний	3-38%	3-38%	2-25%	2-25%	3-38%	4-50%
Низкий	2-25%	2-25%	2-25%	1-13%	3-38%	2-25%

Апрель-Май 2022 г.

Таблица 15

Уровень выраженности	Тревожность	Агрессия	Проблемы в общении	Произвольность	Самооценка
Высокий	2-25%	2-25%	2-25%	13%	1-13%
Средний	2-25%	3-38%	2-25%	4-50%	3-38%
Низкий	4-50%	2-25%	4-50%	3-38%	4-50%

Таким образом, отмечены положительные изменения в поведении детей и эмоционально-личностной сфере. Острота проблем у большинства детей снижена.

Выписаны из коррекционной группы без нарушений 6 детей.

Рекомендовано продолжить занятия с психологом 2 детям.

Профилактическая работа:

С детьми логопедической группы проводились психолого-педагогические развивающие занятия по программе И.А. Пазухиной «Давай познакомимся». Основная ее цель: повысить осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт. Всего проведено 12 занятий.

Просветительская работа.

Проведена плодотворная работа с педагогами и родителями

Для воспитателей были подготовлены письменные рекомендации и буклеты: «Агрессивность», «Тревожность», «Гиперактивность».

Для воспитателей младших, старших, подготовительных групп сделана подборка развивающих игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми со сниженными показателями познавательного развития, детьми с эмоционально-волевыми и поведенческими проблемами.

Проведены беседы с педагогами по темам:

1. «Гиперактивность ребенка – опасность для его будущего»
2. «Детские конфликты»
3. «Индивидуальные психологические особенности детей с родителями»

С родителями были проведены беседы на тему:

1. «Понимаете ли вы своего ребенка?»
2. «Кризис семи лет»
3. «Психологические особенности детей 6-7 лет»

В каждой группе работал «Уголок психолога», из которого родители могли получить дополнительную информацию о психическом развитии, воспитании и возрастных особенностях своего ребенка. Были освещены следующие темы:

- Готов ли ваш ребенок к школе?
- Счастье в семье, как его сохранить?
- Учимся дружить.
- Способствуют ли мультфильмы развитию ребенка?
- Поощрение и наказание.
- Роль родителей в развитии ребенка.
- Как подготовить малыша к приходу в детский сад.
- Как помочь застенчивому ребенку.
- Мелкая моторика. Зачем ее развивать?

Экспертная работа:

1. Наблюдения за детьми во время прогулки, игровой и учебной деятельности с целью выявления причин нарушения эмоционально-личностного развития, профилактики дезадаптации.

2. Просмотр, оценка организации, наблюдение за эмоциональными и поведенческими реакциями детей коррекционных групп на утренниках, мероприятиях ДОУ.

3. Просмотр и оценка открытых занятий педагогов ДОУ.

2.2.2. Анализ по II корпусу

Анализ работы группы «Особый ребенок»

Цель и задачи работы на 2022-2023 учебный год:

Цель: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Задачи:

1. Продолжать работу по развитию познавательной деятельности детей с ОВЗ.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Усовершенствование организации работы с родителями: поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся проблем в развитии ребёнка и его социальной адаптации.
4. Повышение профессионального уровня.
5. Пополнение кабинета методическими пособиями, учебным оборудованием.
6. Повышение качества образования, путём внедрения новых подходов в использовании ИКТ-технологий, ресурсов образовательного пространства в образовательный процесс через повышение профессиональной компетентности.

Диагностика.

В сентябре/январе/мае 2022-2023 года были проведены диагностики познавательного развития детей группы, содержательными критериями которой стали:

- уровень запаса представлений об окружающем мире;
- особенности восприятия;
- пространственно-временные представления;
- особенности мышления, внимания и памяти;
- исследование уровня элементарных математических представлений;
- состояние моторики;
- уровень саморегуляции.

Методики, методы, приёмы, применяемые во время обследования: словесные, наглядные, игровые, практические.

Использованы задания диагностических методик Е.А. Стребелевой, Т.Н. Волковой.

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающее обучение строится учетом актуальных возможностей каждого ребенка.

Формы работы:

- фронтальные занятия (ФЭМП и ФЦКМ и РР);
- подгрупповые/индивидуальные занятия (ИКР).

Ежедневно с детьми проводится работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.д.);
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно - временных представлений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- развитие социально-бытовых навыков.

Программы и методические пособия, используемые в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

Таблица 16

Нарушения	Программы, методики
Задержка психического развития	Л.Б.Баряева «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. - Спб., 2001. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. —М.: Школьная Пресса, 2003 г. Л.Б.Баряева «Математическое образование дошкольников с ЗПР: диагностика и коррекция». -Спб: - 2001 г.

	И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР» И.А.Морозова, М.А. Пушкарева «Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР»
Нарушение интеллектуального развития	Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева: Коррекционно развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. М., 2005.
Ранний детский аутизм	Аутизм: коррекционная работа при тяжелых осложнениях и осложненных формах: пособие для учителя-дефектолога С.С.Морозова — М., ВЛАДОС, 2007. С.В.Исханова «Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками». М. Л.Г.Нуриева «Развитие речи у аутичных детей», М., Теревинф, 2006.

Результаты коррекционной работы за 2022-2023 учебный год

После проведенной комплексной диагностики (сентябрь/октябрь), у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечались значительные нарушения в развитии уровня общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, уровня развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости. В плановом порядке, после проведения обследования детей, были проведены заседания ППк в ДОУ с родителями воспитанников. Они были ознакомлены с результатами диагностики детей, с АОП и ИОМ на 2022-2023 учебный год, для некоторых детей в соответствии с заключением ТПМПк и результатами диагностики в ДОУ по решению ППк (с согласия родителей) был продлен/установлен гибкий график посещения ДОУ. В январе 2023 года была проведена промежуточная диагностика развития детей, посещающих ДОУ на момент обследования (вплоть до 13.02.2023). Некоторые воспитанники на момент обследования находились на реабилитации в специализированных центрах, поэтому

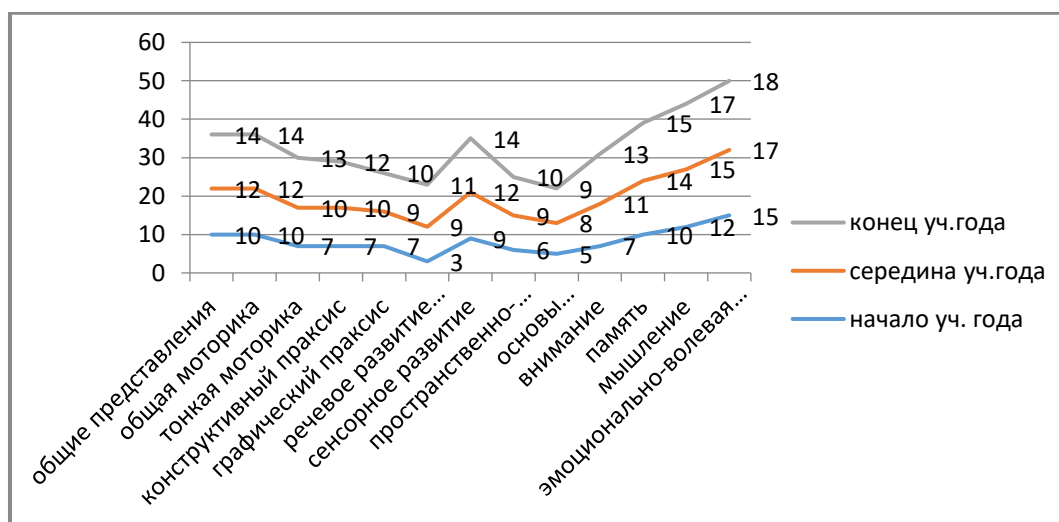
диагностику проходили позже. У воспитанников отмечается снижение психомоторного возбуждения, положительная динамика в социально-коммуникативном, эмоционально-личностном, речевом развитии (понимание речи, выполнение инструкций педагога, экспрессивная речь-появление простых слов, фраз, предложений); развитии мелкой моторики, продуктивной и конструктивной деятельности.

В мае 2023 года проведена итоговая диагностика, которая подтвердила правильность созданных ИОМов и показала положительную динамику за выбранный период времени.

Так же хочется отметить, что с воспитанниками группы проводится работа по созданию положительного психо - эмоционального климата в группе, индивидуального психологического здоровья и развития социально-коммуникативных навыков, психических процессов и моторики в условиях сенсорной комнаты.

Сравнительные показатели развития за прошедший период представлены на графике 1,2.

График 1.



Общие показатели группы по основным областям развития

Таблица 17

	начало уч. года	середина уч.года	
общие представления	10	12	14
общая моторика	10	12	14
тонкая моторика	7	10	13
конструктивный праксис	7	10	12
графический праксис	7	9	10
речевое развитие	3	9	11
сенсорное развитие	9	12	14
пространственно- временные отн-я	6	9	10
основы счета/математика	5	8	9
внимание	7	11	13
память	10	14	15
мышление	12	15	17
эмоционально-волевая сфера	15	17	18

По результатам диагностики в конце учебного года отмечается: стабильная положительная динамика в области эмоционально-волевой сферы воспитанников (вступают сами в контакт, поддерживают его какое-то время, осознают цель задания; адекватно реагируют на предложенные задания; проявляют заинтересованность в происходящем; реакция на одобрение/порицание – становится более соответствующей ситуации); развитию высших психических функций (повышается объем слухо-речевой памяти у детей с вербальной речью, прочность запоминания и способность использовать вспомогательные средства для запоминания; так же повышается уровень устойчивости внимания, концентрации и переключения; мышление усложняется); моторика (движения приобретают согласованность и точность); темп работы повышается, приобретается стабильность, регуляторные функции (уровень саморегуляции повышается, появляется критичность действий. Особенно сильно за прошедший период отмечается положительная динамика в этой области у детей с РАС и УО (ИН) (дети переходят от безречевого периода к речевому: вербальному и вспомогательным способам коммуникации).

Работа с родителями.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте с родителями и воспитателями.

Ведется тесное сотрудничество с родителями: еженедельно и по мере необходимости даются рекомендации, дополнительные задания для закрепления с детьми пройденных тем.

- Воспитателям даются рекомендации о каждом ребёнке, ведется тетрадь взаимосвязи в течение учебного года; реализовываются проекты по развитию социально-коммуникативных навыков детей с использованием ресурсов сенсорной комнаты; проект по взаимодействию со школой «Перспектива».

- Уголок группы пополняется рекомендациями для родителей. Проведены плановые групповые и индивидуальные консультации в соответствии с годовым планом работы учителя-дефектолога.

- Родители приглашаются на индивидуальные занятия, ППк, родительские собрания, другие мероприятия ДОО.

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Во втором корпусе МБДОУ «Д/сада № 489» 18 групп:

- 1 группа компенсирующей направленности «Особый ребёнок»;
- 5 групп комбинированной направленности для детей с ТНР (2 подготовительные и 3 старшие);
- группа кратковременного пребывания;
- 11 групп общеразвивающей направленности.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников подготовительных к школе групп

Основной задачей психолого-педагогического сопровождения детей подготовительных групп было определение готовности детей к школе: психодиагностика детей с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. В начале 2022 - 2023 учебного года была проведена диагностика воспитанников подготовительных к школе групп по методикам:

1. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду (6 – 7 лет).
2. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения.
3. Куражева Н.Ю. Диагностический комплекс «Цветик – Семицветик» для детей 6 – 7 лет.

Всего было диагностировано 137 воспитанников. Из них: у 11,7% - готовность к обучению в школе; 54,8% - условная готовность; 20,5% - условная неготовность и у 13% - неготовность к обучению в школе.

После анализа результатов диагностики были проведены индивидуальные консультации для родителей воспитанников (сообщены результаты диагностики и даны устные рекомендации). Для воспитателей был организован практический семинар по повышению уровня готовности к школе и даны письменные рекомендации. Также в течение года проводились подгрупповые развивающие занятия с детьми по подготовке к школе.

Повторная диагностика воспитанников подготовительных к школе групп (21 ребёнка с неготовностью к обучению в школе на начало учебного года) в апреле 2020-2021 учебного года показала, что у 4,76% низкий уровень, 42,86% средний уровень, 52,38 высокий уровень готовности к школьному обучению.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников 2-й младшей группы (3 - 4 года)

Основная задача психолого-педагогического сопровождения воспитанников 2-й младшей группы – это адаптация вновь поступивших детей к ДОО.

В сентябре и октябре 2022 – 20223 учебного года был проведён педагогический мониторинг уровня адаптации детей к ДОО в группах № 17, 19, 16 и 18 (всего 96 воспитанников). По результатам диагностики у 56 % воспитанников - высокий уровень адаптации к ДОО, у 32 % - средний уровень и низкий уровень – 12%.

С целью повышения уровня адаптации были организованы следующие мероприятия педагогом-психологом: практический семинар «Адаптация вновь поступивших детей к ДОО» и индивидуальные консультации для педагогов по запросу.

Воспитатели групп провели родительские собрания, где рассказали родителям о возрастных особенностях детей 3-4 лет, а также видах и формах адаптации. Также в родительских уголках была размещена информация о мероприятиях, направленных на повышение уровня детской адаптации и практические советы для родителей. Кроме того, в групповых помещениях сделаны детские «Уголочки уединения», которые помогают дошкольникам обрести уверенность в себе, и дают им ощущение безопасности.

Наблюдение за психологическим климатом во 2-х младших и средних группах показало, что климат - благоприятный. Большая часть воспитанников, принимают активное участие в занятиях, свободно общаются как со сверстниками, так и с педагогами.

Для детей с тяжёлой формой адаптации (12 % от общего количества воспитанников) был организован Психолого-педагогический консилиум с приглашением законных представителей воспитанников, на котором присутствовали все специалисты сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). Специалисты провели комплексную психолого-педагогическую диагностику дошкольников, на ППк родителям были даны рекомендации по особенностям индивидуального развития детей.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников старшего дошкольного возраста с ТНР

Для воспитанников с ТНР были организованы подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Занятия направлены на всестороннее развитие личности дошкольника через совершенствование коммуникативных навыков и эмоциональной сферы у воспитанников старшего возраста. Развитие пространственных представлений как основы когнитивного компонента деятельности. Эффективность проводимой работы отражена в педагогическом мониторинге.

Результаты развития речемыслительной деятельности у детей 6 – 7 лет с ТНР

Таблица 18

Критерии	Период	Результат
Установление причинно-следственных связей	До коррекции	А – 69,05% Б – 30,95% В – 0 %
	После коррекции	А – 88,1% Б – 11,9% В – 0
Вербальное мышление	До коррекции	А – 23,10% Б – 76,9% В – 0%
	После коррекции	А – 83,33% Б – 16,67% В – 0

Условные обозначения: А – навык сформирован; Б – на стадии формирования; В – не сформирован.

Результаты развития эмоционально-волевой сферы у воспитанников старшего возраста

Таблица 19

Период	Результат
До коррекции	А – 50% Б – 50% В – 0%
После коррекции	А – 70% Б – 30% В – 0%

Кроме того, для воспитанников подготовительных групп были организованы бинарные занятия с инструктором по физической культуре с элементами психомоторной коррекции.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников старшего дошкольного возраста с ЗПР

Результаты развития коммуникативных навыков у детей с ЗПР

Таблица 20

Период	Результат
До коррекции	А – 90,48% Б – 9,52%

	В – 0%
После коррекции	А – 97,62% Б – 2,38% В – 0%

Результаты развития эмоциональной сферы у детей с ЗПР

Таблица 21

Период	Результат
До коррекции	А – 50% Б – 50% В – 0%
После коррекции	А – 57% Б – 43% В – 0%

По окончании цикла коррекционно-развивающих занятий у детей происходят положительные изменения: снижается уровень тревожности, исчезают страхи; дети самостоятельно идут на контакт со сверстниками, могут выражать свои эмоции, проявляют инициативу, умеют договариваться между собой; агрессивные дети способны отслеживать свои вспышки гнева; у гиперактивных – формируется навык двигательного контроля, самооценка детей становится адекватной.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников старшего дошкольного возраста с РАС

Результаты развития коммуникативных навыков у детей с РАС

Таблица 22

Период	Результат
До коррекции	А – 0 Б – 0 В – 100%
После коррекции	А – 0 Б – 100% В – 0%

Развитие коммуникативных навыков у дошкольников с РАС – достаточно сложный и длительный процесс. При этом динамика бывает часто слабopоложительная или отсутствует полностью.

Психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников

ППС родителей (законных представителей) включает индивидуальные консультации, проведение психолого-педагогических консилиумов.

Участвую в работе психолого-педагогического консилиума ДОО с целью оказания комплексной коррекционной помощи воспитанникам с ООП и детям-инвалидам. В систему психологической помощи входит диагностика, коррекционно-развивающие занятия для дошкольников, консультирование и психологическая поддержка взрослых. В 2022 – 2023 учебном году состоялось 60 с Якубовской С.А. и 164 за весь учебный год заседаний ППк с приглашением родителей /законных представителей.

Проведенные консультации (124) были направлены на психологическое просвещение законных представителей дошкольников. Родителям были даны рекомендации по подготовке к школе, особенностям индивидуального развития детей с ООП, профилактике дезадаптации к ДОО, личностных особенностях леворуких воспитанников, рекомендации в сфере детско-родительских отношениях и детской психологии.

2.3. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ

В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня за 2022-2023 учебный год

1. Финалисты городского конкурса методических команд «Методический олимп».
2. 2 место районного этапа городского фестиваля «Лучшая фитнес – команда дошколят» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций, посвященный 130-летию города Новосибирска.
3. Участие в Международном конкурсе «Мир талантов». Номинация «художественное слово», «Эстрадный вокал».

4. Участники районного фестиваля-конкурса совместного творчества воспитанников и педагогов детских садов «Весенняя капель-2023».

5. Лауреаты 1 городском конкурсе управленческих практик «ПроУспех».

6. 2 место в городском конкурсе «Мы за правильное питание». Номинация «Мультфильм».

7. 1 место в городском конкурсе «Мы за правильное питание». Номинация «Кроссворд».

8. 2 место в городском конкурсе «Мы за правильное питание», номинация «Семейная фотография».

9. Победитель – 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе, номинация «Сценарий мероприятия».

10. Лауреаты 1 степени и Дипломанты 1 степени всероссийского фестиваля – конкурса «Снежная фантазия», номинация хореография. Детский танец».

11. Лауреаты всероссийского фестиваля – конкурса «Снежная фантазия», номинация «Лучший новогодний костюм».

12. Победители 1 место международного детского творческого конкурса-фестиваля «Апельсин», номинация «Хореография. Детский танец».

13. Участники Всероссийского конкурса на лучшую музейную экспозицию образовательной организации, в рамках всероссийского патриотического проекта «Живая история». Номинации:

✓ «Лучшее цифровое решение» Сафронова Т.А., Зорина С.Г.

✓ «Лучший экскурсовод-видео экскурсия» Косолапова Я.А.; Корниенко О.А.; Баталова Е.В.; Старцева А.А.; Кривякина М.А.; Фроленко Т.П.

14. Победители медалисты 3 место IX международного конкурса проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого», номинация «Создание предметно-развивающей среды и технология работы с ней».

15. Лауреаты 1 степени XIV Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха», номинация «Открытые новации».

Проект «Комплексный историко-краеведческий музей «Наследие» как воспитательно-образовательное пространство дошкольного учреждения.

16. Участники IV Межрегионального фестиваля-конкурса художественных ремесел «Сибирский сундучок-2022» в ГАУК НСО «Дом национальных культур им. Г.Д. Заволокина».

17. Лауреат 2 степени всероссийского конкурса «Фестиваль талантов», номинация «Инструментальное исполнение».

18. Диплом 3 степени регионального этапа всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы». Номинация «Творческий отчет о работе образовательных организаций». Номинация «Творческое выступление команд образовательных организаций».

19. Дипломанты 1, 2, 3 степени регионального конкурса на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов).

20. Дипломант 1, 2, 3 степени всероссийского конкурса «Мой воспитатель» (воспитанники).

21. Участники межрегионального-фестиваля-конкурса «Сибирский сундучок-2022», номинация «Сокровища сибирского сундучка».

22. Лауреат 3 степени в V Областном фестивале-конкурсе традиций «Национальные мотивы-2022», Номинация «Семейно-бытовые обряды».

23. Участники межрегионального конкурса методических и дидактических разработок для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций «Безопасное детство. Главные акценты». Номинация «Дорожная азбука или азбука пешехода».

24. Дипломанты 2 и 3 степени межрегионального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста», номинация «Лэпбук, созданный педагогами для развития, обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста».

25. Победа 1 место и 3 место в VI открытом конкурсе медиаторчества учащихся образовательных учреждений «ЧеснОК». Организатор МБУДО города Новосибирска «Галактика». Направление «Видеотворчество», анимационный фильм «Сплоченная страна» -духовные и межличностные ценности.

26. Участие в областном профессиональном конкурсе проектных работ «Воспитываем юного исследователя».

27. Дипломанты 1 степени районного конкурса «Вдохновение» (воспитанники).

28. Диплом 1 и 2 место в первом Межрегиональном смотре-конкурсе на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Новосибирской области - 2022».

29. Победители 2 место всероссийского конкурса «Творческий воспитатель-2022». Конкурсные материалы опубликуются во всероссийском педагогическом журнале «Современный урок».

30. Участники регионального профессионального конкурса методических материалов «Мой край родной» в рамках деятельности Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО.

Участие педагогов ДООУ в РМО, ГМО, виртуальных образовательных марафонах, семинарах, работе районных творческих групп

за 2022-2023 учебный год

Образовательные марафоны, фестивали, ярмарки, РТГ

1. Участие в городском виртуальном образовательном марафоне, тема: «Опыт использования инновационных педагогических технологий: «Синквейн», «Кластер», «Интеллектуальная карта» в образовательной деятельности у детей дошкольного возраста».

2. «Развитие фонематических процессов и графо моторных навыков у дошкольников с ТНР». Пругова Т.С.

3. Участник городского виртуального образовательного марафона, тема «Дети с ОВЗ: понятие, признаки, причины. Особенности развития дошкольников с ЗПР». Малых А.А., Харанжак В.В.

4. Участники фестиваля педагогических идей в рамках РТГ раннего возраста: «Игра, как одно из средств успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО», Видякина Татьяна Викторовна – видео фильм. «Использование современных технологий для успешной адаптации детей раннего возраста», Кандюкова Анна Сергеевна – презентация озвученная. «Музыкальные игры-забавы как средство адаптации детей раннего возраста к условия детского сада». Косолапова Ялина Александровна

5. Выступление в рамках ТГ «STEM», «Экспериментирование как способ развития естественно-научных компетенций у дошкольников». «Экспериментирование как способ развития естественно-научных компетенций у дошкольников», Кандюкова Анна Сергеевна. Экспериментирование «Извержение вулкана». Презентация проекта «Удивительный мир динозавров», Колесник Елена Егоровна, Боровкова Надежда Алексеевна

6. 1 и 3 место в сетевом конкурсе видеороликов «Хранитель музея» в рамках ТГ «Музейная педагогика». 1 место Баталова Е.В., Корниенко О.А. 2 место Кривякина М.А.

7. Участники сетевого конкурса на лучшую методическую разработку образовательного мероприятия, направления на формирование у детей правил поведения в музее «В поисках пропавших экспонатов» в рамках ТГ «Музейная педагогика».

8. Победители 2 и 3 место сетевого конкурса– фестиваля домашних коллекций «От марки до монеты» в рамках ТГ «Музейная педагогика»

9. Выступление на семинаре в рамках районной ТГ «Музейная педагогика» по теме «опыт работы по музейной педагогике в детских садах Октябрьского района», тема выступления «Комплексный историко-краеведческий музей «Наследие» как единое воспитательно-образовательное пространство ДОО»

Выступления на районных методических объединениях (далее РМО)

1. Организаторы семинара-практикума для воспитателей комбинированных групп и групп компенсирующей направленности Октябрьского района «ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОО».

2. Организаторы творческой мастерской, для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций города Новосибирска и Новосибирской области «Развитие музыкально-ритмических способностей у дошкольников».

3. Участник Пругова Т.С. - Педагогическая мастерская «Особенности формирования предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста в группах компенсирующей и комбинированной направленности» (в рамках работы РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности). Тема выступления «Развитие фонематических процессов и графомоторных навыков у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».

4. Выступление на РМО воспитателей групп раннего возраста «Организация процесса адаптации детей раннего возраста в ДООУ». Выступающий: Наумкина Екатерина Викторовна, воспитатель первой квалификационной категории, тема: "Малыш, ты попал в сказку". Сказкотерапия, как успешная форма адаптации детей раннего возраста. Выступающий: Аржанникова Кристина Алексеевна, Асанбаева Жылдыз Сарыпбековна, тема «Нетрадиционные методы и приемы для успешной адаптации детей раннего возраста»

5. Выступление на РМО воспитателей общеразвивающих групп и групп компенсирующей и комбинированной направленности. Тема РМО «Опыт реализации программ воспитания ДООУ: приобщение к здоровому образу жизни; нравственно-патриотическое воспитание; краеведение». «Организованная деятельность по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста», выступающий: Кривенко Наталья Николаевна. «Реализация работы по формированию нравственно-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста с ТНР», выступающие: Пругова Татьяна Сергеевна, Тхоренко Юлия Михайловна. «Использование здоровьесберегающих

технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ, в условиях группы компенсирующей направленности», выступающий: Юнеман Ирина Григорьевна.

6. Участие в работе районной ТГ раннего возраста «Практические методы и приемы работы с родителями для успешной адаптации детей к ДОО». Тема выступления «Сотрудничество с родителями. Как одно из условий успешной адаптации детей к детскому саду». Видякина Т.В.

7. Участие в городском Виртуальном образовательном марафоне «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста». Тема «Развитие социально-коммуникативных навыков и готовность к школьному обучению у детей с РАС посредством взаимодействия со школой «Перспектива». Харанжак В.В., Малых А.А.

На педагогических совещаниях постоянно поднимались вопросы по усовершенствованию введенных федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы ДОО; по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое планирование, планов работы по взаимодействию с семьями воспитанников). В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась информация, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО: используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности; занимаются проектной

деятельностью; большинство из педагогов использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Из всего изложенного выше можно сделать **выводы**:

1. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

2.4. Мониторинг-анализ качества образования детей МБДОУ д/с № 489 по итогам завершения 2022-2023 учебного года

В целях обеспечения лично-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми воспитателями дошкольных групп и педагогическими работниками был проведен итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы. Даты проведения мониторинга: сентябрь 2022 г. и май 2023г.

Цель: изучение результатов детского развития обучающихся в МБДОУ д/с № 489. Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

Методы:

- ✓ *наблюдение* (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- ✓ *беседа, беседа-интервью*;
- ✓ *анализ продуктов детской деятельности*;
- ✓ *предметные тесты* (широко используются для изучения уровня освоения детьми познавательной образовательной области);
- ✓ *тестирование* (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);

- ✓ *диагностические игровые ситуации;*
- ✓ *проблемные диагностические ситуации;*
- ✓ *анкетирование (опрос родителей).*

2.5. Взаимодействие с родителями воспитанников

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ было организовано продуктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) детей. Целью данного взаимодействия было оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников. При этом решались следующие задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания; приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги при взаимодействии с семьей использовали интересные формы: «Детско-родительский клуб», «Логопедическая гостиная», мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи, родительские собрания в онлайн режиме, дни открытых дверей и т.д. Кроме того, применялись и традиционные формы взаимодействия, такие как: консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

2.6. Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, снижение заболеваемости

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе, мастер-классы, реализуются парциальные программы «Школа мяча», «Юные пловцы», физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО. Используется система оздоровительных процедур для сохранения и укрепления здоровья, формирование основ здорового образа жизни у дошкольников.

2.7. Коррекционно-развивающая работа

В ДОО осуществляется психолого-педагогическое сопровождение по следующим направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с нарушениями в развитии, с поведенческими проблемами, имеющих трудности в межличностном общении;
- диагностика речевого развития воспитанников учителями-логопедами;
- психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной практики (дети с РАС, ЗПР);
- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками с ООП;
- консультирование родителей (законных представителей) и педагогов;
- психологическое сопровождение адаптационного периода у вновь поступивших детей;
- психолого-педагогический консилиум.

Коррекционно-развивающие занятия проводят педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель-дефектолог.

2.8. «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов и их родителей»

В ДОУ реализуется программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов», разработанная учителями-логопедами Ю.С. Гуляевой, Е.Н. Веревкиной. Программа направлена на всестороннее развитие двуязычных детей, расширение их коммуникативных возможностей и подготовку к обучению в школе.

В результате реализации Программы:

Для двуязычных детей:

- ✓ созданы психолого-педагогические условия для их всестороннего развития, расширения детского лингвистического кругозора;
- ✓ организовано комплексное обследование с определением уровня владения русским языком;

- ✓ проводятся интегрированные занятия, способствующие повышению мотивации к общению на русском языке, формированию лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи в различных коммуникативных ситуациях на доступном для детей-инофонов уровне с учётом индивидуальных речевых возможностей;
- ✓ организованы мероприятия, активизирующие коммуникативные возможности детей-инофонов в среде сверстников;
- ✓ создана развивающая пространственно-образовательная среда.

Для родителей поликультурных групп:

- ✓ проводятся индивидуальные консультации и мероприятия, способствующие психолого-педагогической поддержке семей;
- ✓ организован логоклуб, на котором освещаются вопросы развития и воспитания дошкольников в двуязычной речевой среде;
- ✓ проводятся экскурсии, совместные мероприятия, развивающие этноtolерантность, повышающие интерес к изучению русского языка;
- ✓ созданы инновационные интерактивные площадки для реализации совместных проектов.

Педагоги:

- ✓ организывают качественную диагностику по всем образовательным областям;
- ✓ организывают и проводят интегрированные занятия с упором на коммуникативное и речевое развитие;
- ✓ создают условия для представления и популяризации педагогического опыта педагогов в воспитании и обучении детей-инофонов.

Для участников сетевого взаимодействия:

- ✓ организованы совместные образовательные, социокультурные мероприятия с региональной общественной организацией «Узбекско-Русский национально-культурный центр»;

- ✓ осуществляется совместная деятельность и обмен опытом на базе инновационной районной площадки по психолого-педагогическому сопровождению детей-инофонов;
- ✓ оказывается, методическая помощь педагогам детских садов в сопровождении семей мигрантов;
- ✓ предоставляются материалы о ходе реализации совместных проектов и мероприятий.

2.9. Выводы о работе педагогического коллектива

за 2022-2023 учебный год

1. Задачи МБДОУ д/с № 489 по реализации годового плана работы на учебный год выполнены.
2. Участники творческой группы «Музейная педагогика» создали на базе ДОУ комплексный историко-краеведческий музей «Наследие» и условия для успешного внедрения инновационной педагогической технологии «Музейная педагогика» в воспитательно-образовательный процесс.
3. Участниками районных творческих групп «Дорожная азбука», «Внедрение ВСОКО в ДОО», «Преемственность дошкольного и школьного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов», «Краеведение», «Раннего возраста» мероприятия по плану выполнены в полном объеме.
4. По результатам мониторинга отмечаются высокие результаты освоения ООП, АОП, парциальных программ.
5. Повысился теоретический и практический уровень знаний у педагогов, этому способствовало прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях, семинарах, работе творческих групп.
6. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психолого-педагогической работе.

На основании педагогического мониторинга деятельности учреждения, с учетом достигнутых результатов за 2022-2023 учебный год, определены

перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОО на следующий учебный год.

РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год

3.1. Цели и задачи работы, перспективные направления

Цель – Повышение качества воспитательно – образовательного процесса посредством совершенствования профессиональной компетенции педагогов.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач** (создать условия для):

✓ Создать условия для внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования через организацию активных, практико-ориентированных форм работы.

✓ Обеспечить рост профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения нетрадиционных форм работы с родителями.

✓ Обеспечить рост профессиональной компетенции педагогов в вопросах: применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронных платформ; индивидуализации воспитательно-образовательного процесса; создания дополнительных центров на территории ДОО и внедрения их в воспитательно - образовательный процесс ДОО. Продолжить работу по укреплению кадрового потенциала, через создание системы наставничества в ДООУ.

✓ Продолжить работу по реализации парциальных программ, совершенствование воспитательно - образовательного процесса ДОО через реализацию проекта комплексный историко-краеведческий музей «Наследие».

✓ Продолжить реализацию инклюзивного образования в ДОО, обеспечивающего равные возможности воспитанников, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, состояния здоровья с целью всестороннего развития личности каждого ребенка.

В таблице № 23 представлены перспективные направления работы дошкольного учреждения на 2023 – 2024 учебный год.

Перспективные направления работы

Направление	Содержание
Охрана и укрепление здоровья, физическое развитие	Проведение инструктажей и тематических бесед по охране детского здоровья, организация физкультурно-оздоровительной работы, подготовка и сдача норм ГТО
Психологическое сопровождение	Сопровождение всех участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители
Развитие игровой деятельности	Создание условий для развития игровой деятельности в соответствии с ФГОС. Совершенствование работы по развитию игровой деятельности дошкольников в условиях обогащения РППС (одного из элементов ПДР), включая центры активности
Речевое развитие	Создание условий для развития речевой деятельности дошкольников (все компоненты речи), профилактика речевых нарушений, внедрение инновационных технологий
Развитие изобразительной деятельности	Использование педагогами вариативных приемов, повышающих психоэмоциональное состояние детей при восприятии и изображении художественных образов. Обучение детей использованию разнообразных приемов и средств художественной выразительности
Развитие детских музыкальных способностей	Использование эффективных форм музыкального развития детей учитывая индивидуальные и психофизиологические особенности, здоровьесберегающих приемов в музыкальном развитии детей
Познавательное развитие	Совершенствовать работу по развитию системы детского экспериментирования во всех группах детского сада. Ознакомление детей с культурами и традициями разных народов в контексте этнокультурного развития. Оптимизировать условия, способствующие развитию познавательной–исследовательской активности, интересов, интеллектуальных способностей детей
Диагностическая работа	Разработка системы комплексной психолого-педагогической диагностики развития детей. Разработка диагностического материала для выявления уровня профессиональной компетенции. Анализ системы работы по подготовки детей к школе. Диагностика речевого развития воспитанников учителями-логопедами. Комплексное обследования воспитанников специалистами сопровождения ППк по запросу родителей (законных представителей) или педагогов.

<p>Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ</p>	<p>Творческие группы ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Методическое сопровождение ДОО». • Творческая группа по ПДД «Дорожная азбука». • Творческая группа «ВСОКО в ДОО». • «Преемственность дошкольного и школьного образования». • «Музейная педагогика в ДОО». • «Психолого – педагогическое сопровождение детей инофонон». • «Правильное питание». • «Взаимодействие со школой «Перспектива»». •
---	---

3.2. Организация методической работы в ДОО

Методический кабинет ДОО – центр, обеспечивающий педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Он является лабораторией творческого труда воспитателей, дружеского обмена мнениями и опытом.

Планирование работы в методическом кабинете

Таблица 24

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Изучение ФОП ДО, ФАОП ДО, обновленного ФГОС ДО	Март - Апрель	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги
2	Посещение семинаров, вебинаров по теме ФОП и современное дошкольное образование	Март - Май	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги
3	Мониторинг основной образовательной программы ДОО (далее ООП ДО) на соответствие обновленного ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)	Март-апрель	Старший воспитатель Участники методической команды
4	Корректировка ООП ДО, АООП в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО	Март-август	Старший воспитатель Заместитель заведующего Участники методической команды

			Специалисты
5	Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Апрель-июнь	Старший воспитатель Заместитель заведующего Специалисты Педагоги
6	Планирование работы на новый учебный год	Май	Старший воспитатель Заместитель заведующего
7	Составление режима дня, расписания сетки занятий, учебного плана	Август	Старший воспитатель Заместитель заведующего Специалисты
8	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь	Старший воспитатель Заместитель заведующего
9	Анализ психолого-педагогического сопровождения детей и педагогического мониторинга.	Сентябрь	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагог-психолог
10	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО.	Сентябрь	Старший воспитатель Заместитель заведующего
11	Пополнение педагогической информации по ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.)	В течении года	Старший воспитатель Заместитель заведующего
12	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Старший воспитатель
13	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности	В течении года	Старший воспитатель
14	Проведение цикла семинаров и мастер-классов по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОО	В течении года по плану	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги
15	Осуществление контроля за педагогической деятельностью	В течении года по плану	Старший воспитатель Заместитель заведующего
16	Организация работы педагогов по самообразованию. Оказание методической помощи в подборе тем для самообразования. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопительном материале за год.	В течении года	Старший воспитатель

17	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО	В течении года	Старший воспитатель Заместитель заведующего
18	Организация работы педагогов по внедрению инновационных форм работы с родителями, в том числе и дистанционные	В течении года	Старший воспитатель Заместитель заведующего
19	Организация работы педагогов в рамках комплексного-историко-краеведческого музея «Наследие» ДОО	В течении года по плану	Старший воспитатель Педагоги ТГ «Музейная педагогика»
20	Создание на базе ДОО дополнительных воспитательно-образовательных центров	В течении года	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги
21	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания детей	В течении года	Старший воспитатель Заместитель заведующего Специалисты
22	Инструктаж педагогов	В течении года по плану	Старший воспитатель Заместитель заведующего Заместитель заведующего по АХЧ
23	Участие в районных и городских методических объединениях (далее РМО и ГМО), творческих групп педагогов Октябрьского района (далее ТГ)	В течении года по плану	Старший воспитатель Педагоги
24	Организация семинаров, круглых столов, педагогических советов, мастер-классов и т.д.	В течении года по плану	Старший воспитатель Педагоги
25	Организация системы наставничества	В течении года по плану	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги
26	Организация работы в рамках парциальных программ ДОО	В течении года	Старший воспитатель
27	Организация работы педагогов в рамках программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов»	В течении года по плану	Старший воспитатель Ответственные специалисты
28	Организация мероприятий в рамках реализации корпоративной программы по сохранению и	В течении года по плану	Старший воспитатель Инструктора по физической культуре

	укреплению здоровья сотрудников		Педагоги
29	Оборудование дополнительных функциональных помещений детского сада	В течении года	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги
30	Тематический контроль	В течении года по плану	Старший воспитатель Заместитель заведующего

**Планирование деятельности ДОО для успешной реализации
годовых задач на 2023-2024 учебный год**

Таблица 25

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<i>Консультация для педагогов «Методические рекомендации по реализации ФОП ДО»</i>	Апрель-Август	Старший воспитатель
2	<i>Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары по реализации ФОП ДО</i>	В течении года	Старший воспитатель
3	<i>Консультация для педагогов «Организация РППС в группах ДОУ для успешной реализации ФОП ДО и всестороннего развития детей дошкольного возраста». Помощь в организации РППС в группе.</i>	Май - Август	Старший воспитатель
4	Установочный педагогический совет № 1 Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. ✓ Итоги летней оздоровительной работы. ✓ Принятие годового плана, перспективных планов специалистов на 2023 – 2024 учебный год, локальных актов и другой документации на 2023-2024 уч. г. ✓ Обсуждение приоритетных направлений ДОО	Август	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего
5	Опрос педагогов с целью определения потребностей в желании овладения ИКТ-компетенциями Цель: Определения потребностей в желании овладения ИКТ-компетенциями	Август	Старший воспитатель
6	«Адаптация вновь поступивших детей к ДОО»	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог: Минакова Д.И. Заместитель заведующего Педагоги младших групп
7	Встречи педагогов, реализующих парциальные программы ДОО: «STEM», «Мир фетры», «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста»	Сентябрь -Май	Старший воспитатель Кураторы парциальных программ

	<p>средствами бумажной пластики-оригами», «Юные пловцы», «Школа мяча»</p> <p>Отчеты педагогов, реализующих парциальные программы ДОО: «STEM», «Мир фетры», «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста средствами бумажной пластики-оригами», «Юные пловцы», «Школа мяча».</p>	Ежеквартально	Педагоги
8	<p>«Мультимедийные презентации в образовательном процессе». Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в Microsoft Office PowerPoint с наложением голоса.</p> <p>Цель: Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в Microsoft Office PowerPoint</p>	(по плану, после результатов анкетирования педагогов)	Старший воспитатель Педагог: Кривякина М.А.
9	Интерактивные презентации на сайте методический кабинет «Обзор педагогических технологий в дошкольном образовании»	В течении года	Старший воспитатель Методическая команда
10	<p>«Создание обучающих интерактивных игр» с помощью различных программ.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить педагогов с различными программами и их возможностями, учить создавать обучающие интерактивные игры для детей</p>	(по плану, после результатов анкетирования педагогов)	Старший воспитатель Педагоги: Кривякина М.А., Алексеева С.А.
11	<p>Семинар-практикум в рамках реализации программы «Формирование и развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» «Развитие слухового внимания и речевого слуха» - Подготовка игровой картотеки по данному разделу.</p>	Октябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед: Иванова Г.М. Педагоги младших групп
12	«Психологическая готовность к обучению в школе»	Октябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог: Минакова Д.И. Заместитель заведующего Педагоги подготовительных групп
13	<p>Педагогическая шкатулка «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников» ✓ Патриотическое воспитание средствами физической культуры в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО 	Дистанционный формат Октябрь	Старший воспитатель Педагоги всех групп, кроме 1-ых и 2-ых младших (вновь поступивших)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование патриотических чувств старших дошкольников через художественно-эстетическое развитие» ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание у старших дошкольников посредством чтения художественной литературы» ✓ Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников 		
14	Смотр-конкурс «Авторские лэббуки, дидактические и интерактивные игры по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению дошкольников»	Октябрь С 24-27 октября	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги всех групп, кроме 1-ых и 2-ых младших (вновь поступивших)
15	Педагогическая шкатулка «Здравствуй, Детский сад» Цель: вовлечение педагогов в поиск интересных форм, методов и приемов работы с детьми и родителями (законными представителями), организация РППС в период адаптации, обобщению опыта. <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Заходите к нам в гости» - развивающая предметно-пространственная среда как условие успешной адаптации детей к условиям ДОУ» ✓ «Уголок уединения как условие создания позитивного психологического климата в группе в период адаптации детей к ДОУ» ✓ «Вот это, да!» - использование современных технологий для успешной адаптации детей раннего возраста» ✓ «Игры для детей раннего возраста в адаптационный период» ✓ «Вместе мы сила» - организация работы с родителями для успешной адаптации детей к условиям ДОУ 	Дистанционный формат Октябрь	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги 1-ых и 2-ых младших (вновь поступивших)
16	Смотр – конкурс «Педагогические идеи в сенсорном воспитании детей раннего возраста. Игра своими руками «Веселая сенсорика»»	Октябрь С 24-27 октября	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги 1-ых и 2-ых младших (вновь поступивших)
17	Создание анкет и т.д. средствами «Yandex Forms», «Google Forms», «WhatsApp» Цель: Учить создавать «Онлайн конференции», «опросы» и «таблицы» т.д.	(по плану, после результатов анкетирования педагогов)	Старший воспитатель
18	Дистанционный педагогический совет № 2 Тема «Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью	Ноябрь Дистанционно	Старший воспитатель Педагоги

	<p>формирования развивающей образовательной среды»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов по использованию ЦОР, совершенствование педагогического мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронные цифровые образовательные ресурсы (<i>старший воспитатель Сафронова Т.А.</i>) ✓ Использование цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе. Разработка обучающих презентаций и фильмов (из опыта работы) ✓ Участие в конкурсном движении в сети Интернет с использованием цифровых образовательных ресурсов. (из опыта работы по художественно-эстетическому развитию) ✓ Освоение ЦОР в работе педагога. Мультипликационная студия в ДОУ – средство всестороннего развития личности ребенка (<i>из опыта работы педагогов: Алексеева С.А., Муленок О.В.</i>). ✓ Сайт педагога – интерактивный характер взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса (из опыта). ✓ Формирование развивающей воспитательно-образовательной среды группы. Использование видеохостинга YouTube в дистанционном обучении дошкольников и др. ✓ Использование ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) в дистанционном обучении на примере изобразительной и декоративно-прикладной деятельности. ЦОР с аудио и видеoinформацией: пошаговые мастер-классы (из опыта работы педагога). ✓ Возможности социальных сетей Instagram, Telegram, ВКонтакте, WhatsApp как воспитательно-образовательного ресурса отчетной, концертной деятельности (из опыта работы). 		
19	<p>Мастер-класс в рамках реализации программы «Формирование и развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» «Развитие речевого дыхания у дошкольников»</p> <p>Подготовка игровой картотеки по данному разделу.</p>	Ноябрь	<p>Старший воспитатель Учитель-логопед: Иванова Г.М. Педагоги младших групп</p>

20	Создание «QR кода», «Яндекс диска». Цель: Знакомить педагогов с приемами создания «QR кода», как завести Яндекс диск, работа с Яндекс диском	(по плану, после результатов анкетирования педагогов)	Старший воспитатель Педагог: Кривякина М.А.
21	«Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker, InShot и т.д. Цель: Знакомить педагогов с технологией создания клипа/видеофрагмента в программе Windows Movie Maker, InShot и возможности его использования в работе с детьми и родителями. Учить монтировать видеofilмы из отдельных файлов, разного типа: графических, звуковых, текстовых и пр., присваивать различные эффекты, сохранять проекты в формате видеofilмов для дальнейшего воспроизведения. Учить создавать буктрейлеры, видеуроки, релизы	(по плану, после результатов анкетирования педагогов)	Старший воспитатель Педагоги: Кривякина М.А., Кандюкова А.С.
22	«Работа в программе Microsoft Office Excel». Цель: Овладение приемами создания электронных таблиц в программе Microsoft Office Excel и вариантами её использования Построение графиков и диаграмм в Microsoft Office Excel. Использование Microsoft Office Excel для проведения мониторинга результатов освоения основной образовательной программы. Цель: Изучить построение графиков и диаграмм в Microsoft Office Excel.	(по плану, после результатов анкетирования педагогов)	Старший воспитатель Педагог: Копылова Валерия Павловна
23	«Создание профессионального сайта или страницы на интернет портале педагогических сообществ». Цель: Дать представление о значении создания сайта в сети интернет. Знакомить с технологией создания сайта.	(по плану, после результатов анкетирования педагогов)	Старший воспитатель Педагог: Алексеева С.А.
24	Мастер-класс в рамках реализации программы «Формирование и развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» «Артикуляционные комплексы» по Е. Архиповой» Подготовка игровой картотеки по данному разделу.	Декабрь	Старший воспитатель Учитель-логопед: Иванова Г.М. Педагоги младших групп
25	Аукцион педагогических идей «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии ФГОС ДО. Речевой этикет дошкольников.» Цель: оптимизирование работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	Январь	Старший воспитатель Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО» ✓ «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОО» ✓ «Использование лого ритмических упражнений в режимных моментах» ✓ «Дидактические игры как средство развития речи детей дошкольного возраста 3-4 лет» - (<i>Ушакова Мария Валерьевна, Кляйн Елена Валерьевна, воспитатель</i>) ✓ «Детский фольклор как средство развития речи детей дошкольного возраста» - (<i>Цветкова Наталья Владимировна, Мурзина Ирина Анатольевна, воспитатели</i>) ✓ «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности» ✓ «Развитие связной речи у дошкольников посредством художественной литературы». «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста» ✓ «Современные технологии в освоении речевого этикета старших дошкольников» ✓ «Речевой этикет как средство развития коммуникативных навыков дошкольников» ✓ «Формирование речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста средствами детской литературы», «Развитие речевого этикета посредством изучения русских народных сказок» 		
26	<i>Детско-родительский творческий конкурс «Книжка своими руками»</i>	Январь С 8-12 января	Старший воспитатель Педагоги
27	<i>Семинар-практикум</i> в рамках реализации программы «Формирование и развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» <i>«Развитие голоса у детей»</i> Подготовка игровой картотеки по данному разделу.	Январь	Старший воспитатель Учитель-логопед: Иванова Г.М. Педагоги младших групп
28	<i>Семинар-практикум</i> в рамках реализации программы «Формирование и развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» <i>«Развитие просодики»</i> Подготовка игровой картотеки по данному разделу.	Февраль	Старший воспитатель Учитель-логопед: Иванова Г.М. Педагоги младших групп

29	<p>Дистанционный педагогический совет № 3 Тема «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня педагогической компетенции в обучении детей финансовой грамотности (Сафронова Т.А., старший воспитатель) ✓ Использование художественной литературы при формировании предпосылок финансовой грамотности у дошкольников. ✓ Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в игровой деятельности. ✓ Организация центра финансовой грамотности в группе. ✓ Авторские дидактические и интерактивные игры по финансовой грамотности ✓ Ознакомление родителей с финансовой грамотностью с помощью кейс-технологии». ✓ Методическая копилка «Материалы по финансовой грамотности» (Сафронова Т.А., старший воспитатель) 	Конец февраля начало марта Дистанционно	Старший воспитатель Педагоги
30	<p>Смотр-конкурс дидактических пособий «Финансовый марафон»</p>	Март С 25-29 марта	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги старших и подготовительных групп Специалисты
31	<p>Смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей»</p>	Март с 25-29 марта	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги младших и средних групп
32	<p>Семинар-практикум в рамках реализации программы «Формирование и развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» «Развитие координации речи с движением у детей младшего возраста» Подготовка игровой картотеки по данному разделу.</p>	Март	Старший воспитатель Учитель-логопед: Иванова Г.М. Педагоги младших групп
33	<p>Фестиваль «Личный сайт педагога»</p>	Дистанционно Март-Апрель	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего
34	<p>Семинар-практикум в рамках реализации программы «Формирование и развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет»</p>	Апрель	Старший воспитатель Учитель-логопед: Иванова Г.М.

	<p>«Развитие графо-моторных навыков у младших дошкольников» Подготовка игровой картотеки по данному разделу</p>		Педагоги младших групп
35	<p>Педагогический калейдоскоп «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в детском саду. Ранняя профориентация дошкольников». Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» ✓ «Из опыта работы. Создание РППС направленной на трудовое воспитание дошкольников» ✓ Мастер-класс «Трудовое воспитание в игре» ✓ «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения» ✓ «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках трудового воспитания». 	Апрель Дистанционно	Старший воспитатель Педагоги
36	<p>Дискуссионная карусель «Педагогические размышления: реалии и перспективы»</p>	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги
37	<p>Семинар-практикум в рамках реализации программы «Формирование и развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» «Развитие фонематического слуха у детей 4 – 5 лет» Подготовка игровой картотеки по данному разделу.</p>	Май	Старший воспитатель Учитель-логопед: Иванова Г.М. Педагоги младших групп
38	<p>Итоговое анкетирование педагога на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ Цель: Определить степень сформированности ИКТ компетентности у педагога</p>	Май	Старший воспитатель Педагоги
39	<p>Итоговый педагогический совет № 4 Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ работы педагогического коллектива в учебном году (педагогический мониторинг образовательной деятельности) ✓ Результаты освоение Основной образовательной программы ДОО. 	Май -Июнь	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов в области применения инновационных технологий ✓ Перспективы работы коллектива на следующий учебный год ✓ План работы на летний оздоровительный период. 		
--	--	--	--

Мероприятия для воспитанников ДОУ в рамках реализации проекта комплексный историко-краеведческий музей «Наследие», как единое воспитательно-образовательное пространство детского сада.

Таблица 26

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Диагностика	Сентябрь-Май	Творческая группа
2	Проведение мероприятий на базе музея «Наследие ДОУ»	В течении года по плану	Творческая группа

Семинары на базе ДОО для педагогов Октябрьского района

Таблица 27

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия в рамках работы творческой группы педагогов Октябрьского района «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов»	В течении года	Старший воспитатель Творческая группа
2	Дистанционный формат. «Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
3	«Организация РППС в условиях единого воспитательно-образовательного процесса» для педагогов ДОО	Апрель 2024 год	Старший воспитатель Педагоги
4	«Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников ДОУ»	Январь 2024 год	Старший воспитатель Педагоги

3.2.1. Аттестация педагогических работников

В 2023 - 2024 учебном году необходимо пройти курсы повышения квалификации, в том числе по работе с детьми с ОВЗ следующим педагогам:

Гребенюк Н.А., Киевская Д.М., Поломошнова О.Н., Гречаная Д.Ж., Григорьева В.С. (коррекционная работа), Емельянова И.И., Иванова Г.М., Кандюкова А.С. (коррекционная работа), Коновалова О.П. (коррекционная работа) Меньщикова А.В. (коррекционная работа), Боровикова Н, Ю. (коррекционная работа), Осипкина К.А., Полховская Н.Н., Супруненко Н.В. (коррекционная работа), Фроленко Т.П. Шильникова О.В., Юнеман И.Г., Харанжак В.В., Васильева Г.В. (коррекционная работа), Алексеева С.А. (коррекционная работа), Муленок О.В., Плотникова И.В. (коррекционная работа)

Педагоги, которым необходимо пройти аттестацию в 2023 - 2024 учебном году с целью установления квалификационной категории: Боровкова Н.А., Бочарова В.А., Евдокимова Ю.В., Крюкова С.Б., Плотникова И.В., Чегошева О.Н., Юрина Е.М., **Бадина И.В. (истекает 27.11.2023)**, Бурнашева Г.А., Емельянова И.И., Иванова Г.М., Супруненко, Косолапова Я.А., Малышева З.Л., **Меньщикова А.В. (истекает 25.09.2023)**, Шильникова О.В., Тхоренко Ю.М.

Мероприятия для подготовки к аттестации

Таблица 28

1.	Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников.	В течение года старший воспитатель
2.	Самоанализ педагогической деятельности воспитателя (за последние 3 года или 5 лет).	
3.	Консультирование по оформлению Портфолио профессиональных достижений.	
4.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов на педсоветах, РМО и более высоком уровне.	
5.	Публикации материалов в СМИ.	

3.3. Организация и проведение Педсоветов

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, используя в практике достижения педагогической науки и передового опыта.

На 2023 - 2024 учебный год в нашем ДОО запланировано проведение двух педагогических совета (установочный и итоговый) в традиционной форме и два тематических педсовета в дистанционном формате (Таблица № 25)

3.4. Психолого – педагогический консилиум ДОО

ППк организован и функционирует в ДОО на основании положения, которое разработано, принято педагогическим советом и утверждено заведующим. Цель ППк состоит в определении направлений коррекционно-образовательной работы группы, комбинированной или компенсирующей направленности ДОО, а также в обсуждении индивидуальных достижений или трудностей воспитанников для оптимизации их индивидуального образовательного маршрута.

Организация и проведение плановых ППк на 2023 - 2024 уч. г.

Таблица 29

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы ППк (составление графика плановых заседаний на текущий год). Обсуждение результатов обследования воспитанников специалистами сопровождения на начало учебного года». Выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по АООП ДОО. Разработка АОП и индивидуального маршрута для воспитанников с ООП.	Сентябрь (11.09-15.09.2022)	<i>Председатель ППк Т.А. Сафронова, учитель-логопед А.Н. Вережкина (группа комбинированной направленности для детей №30)</i>
		Сентябрь (18.09-22.09.2022)	<i>Председатель ППк Т.А. Сафронова, учитель-логопед Н.А. Гребенюк (группа комбинированной направленности для детей №28)</i> <i>Председатель ППк Т.А. Сафронова, учитель-логопед Г.М. Иванова (группа комбинированной направленности для детей №26)</i> <i>Председатель ППк Т.С. Тилишевская, учитель-логопед Чегошева О.Н. (группа комбинированной направленности № 10)</i>
		Сентябрь (25.09-29.09.2022)	<i>Председатель ППк Т.А. Сафронова, учитель-логопед В.В. Харанжак (группа комбинированной направленности для детей №31)</i>
		Октябрь (02.10-06.10.2022)	<i>Председатель ППк Т.А. Сафронова, учитель-логопед Н.А. Гребенюк (группа комбинированной направленности для детей №23)</i> <i>Председатель ППк Т.А. Сафронова, учитель-логопед (группа компенсирующей</i>

			<p>направленности №18)</p> <p><i>Председатель ППк Т.С. Тилишевская, учитель-логопед Чегошева О.Н. (группа комбинированной направленности № 14)</i></p> <p><i>Председатель ППк Т.С. Тилишевская, учитель-логопед Л.В. Кункел (группа комбинированной направленности для детей №11)</i></p>
		Октябрь (09.10-13.10.2022)	<i>Председатель ППк Т.А. Сафронова, учитель-дефектолог А.А. Малых (группа компенсирующей направленности «Особый ребёнок» №15)</i>
2.	Обсуждение результатов динамического обследования и внесение изменений (при необходимости) в коррекционно-развивающую работу.	Январь	<i>Заместитель председателя ППк Т.А. Сафронова, учитель-дефектолог А.А. Малых (группа компенсирующей направленности «Особый ребёнок» №15)</i>
3.	Обсуждение результатов обследования воспитанников специалистами сопровождения по итогам учебного года».	Апрель (15.04 - 19.04.2023)	<i>Председатель ППк Т.А. Сафронова, учитель-логопед Н.А. Гребенюк (группа комбинированной направленности для детей №28)</i>
			<i>Председатель ППк Т.С. Тилишевская, учитель-логопед Чегошева О.Н. (группа комбинированной направленности № 10)</i>
		Апрель (22.04-26.04.2023)	<i>Председатель ППк Т.А. Сафронова, учитель-логопед Г.М. Иванова (группа комбинированной направленности для детей №26)</i>
		Апрель (29.04-03.05.2023)	<i>Председатель ППк Т.А. Сафронова, учитель-логопед Н.А. Гребенюк (группа комбинированной направленности для детей №23)</i>
			<i>Председатель ППк Т.С. Тилишевская, учитель-логопед Чегошева О.Н. (группа комбинированной направленности № 14)</i>
		Май (06.05-10.05.2023)	<i>Председатель ППк Т.А. Сафронова, учитель-логопед А.Н. Вережкина (группа комбинированной направленности для детей №30)</i>
Май (13.05-17.05.2023)	<i>Председатель ППк Т.А. Сафронова, учитель-логопед В.В. Харанжак (группа комбинированной направленности для детей №31)</i>		
Май (20.05-24.05.2023)	<i>Председатель ППк Т.А. Сафронова, учитель-логопед (группа компенсирующей направленности №18)</i>		
	<i>Председатель ППк Т.С. Тилишевская, учитель-логопед Л.В. Кункел (группа комбинированной направленности для детей №11)</i>		

	Май (24.05- 31.05.2023)	<i>Заместитель председателя ППк Т.А. Сафронова, учитель-дефектолог А.А. Малых (группа компенсирующей направленности «Особый ребёнок» №15)</i>
--	-------------------------------	---

3.5. Работа инновационных групп ДОО

Для реализации работы с кадрами организованы инновационные группы – группа педагогов-наставников, группа информационной поддержки, научно-методический совет и творческие группы.

Группа педагогов-наставников отвечает за успешную социально-психологическую, социально-организационную и профессиональную адаптацию педагогов, за повышение их профессионального мастерства. Наставничество включает в себя: обеспечение прохождения курсов повышения квалификации, аттестацию в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на соответствие занимаемой должности внутри ДОО. Кроме того, организацию и проведение педагогом-психологом «Тренинга коммуникативного мастерства».

Группа информационной поддержки обеспечивает использование компьютерных технологий в управленческой и методической работе (обработка информации, формирование и ведение баз данных, компьютерное сопровождение значимых мероприятий ДОО).

Научно-методический совет отвечает за создание условий для успешного решения поставленных на текущий год задач, за разработку проектных документов (организация мероприятий по плану работы ДОО), проводит экспертизу педагогических проектов.

Творческие группы создают условия для успешного внедрения и использования новых программ и технологий. В ДОО функционируют следующие творческие группы:

- «Наше здоровье в наших руках!» функционирует на уровне ДОО. Куратор старший воспитатель.
- «Дорожная азбука» функционирует на уровне ДОО и является частью

районной творческой группы. Куратор старший воспитатель.

- «Преемственность дошкольного и школьного образования» функционирует на уровне ДОО и является частью районной творческой группы. Куратор старший воспитатель.
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов» функционирует на уровне ДОУ и является куратором районной творческой группы. Куратор старший воспитатель.
- «Здоровое питание» функционирует на уровне ДОО и является частью районной творческой группы. Куратор заместитель заведующего.
- «Музейная педагогика в ДОО» - является частью районной творческой группы. Куратор данной группы старший воспитатель.
- «Методическое обеспечение ДОО». Куратором является старший воспитатель.
- «Наставничество в ДОО». Функционирует на базе ДОО. Куратором является старший воспитатель.
- «Литературная гостиная». Функционирует на базе ДОО. Куратором является старший воспитатель.

Состав участников групп прописан в Положениях об инновационных группах и утверждён руководителем ДОО.

Функционирование инновационных групп, следовательно, и работа всего педагогического коллектива в целом, способствуют повышению качества образования детей, компетентности педагогов (их профессионального мастерства).

3.5. Запланированное участие во всероссийских, городских и районных мероприятиях на 2023-2024 учебный год.

Районные, городские, межрегиональные, всероссийские конкурсы, в рамках работы РТГ по «ПДД», «Музейная педагогика», «Здоровое питание», «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов».

Районные конкурсы, в рамках недели Психологии 2023.

Районные, городские, межрегиональные, всероссийские конкурсы театральные и

музыкальные конкурсы для дошкольников.

Всероссийский фестиваль «Умка» среди воспитанников дошкольных учреждений.

IX городской конкурс «Педагогический дебют».

Открытый межрегиональный конкурс «Секрет успеха».

Международный конкурс проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого».

Городской конкурс «От замысла, до воплощения»

3.6. Выставки и смотры-конкурсы в ДОО

Таблица 30

Месяц	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь	<p>Фотовыставка «Самая красивая страна»</p> <p>Фотографии формата А 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Природа России. ✓ Достопримечательности России и т.д. <p>По одной работе от группы вывешивается в холле 1 этажа).</p>	Сентябрь	<p>Старший воспитатель Воспитатель И.И. Емельянова (2 корпус) Заместитель заведующего Воспитатель И.А. Мурзина (1 корпус) Воспитатели Родители Узкие специалисты</p>
	<p>Выставка творческих работ сотрудников «Мое увлечение» приуроченная к Дню дошкольного работника (организовывается в холле 1 этажа)</p>	С 25 сентября 2023 года	<p>Старший воспитатель Заместитель заведующего Колесникова Т.С. (2 корпус) Мезенцева Е.Ю. (1 корпус)</p>
Октябрь	<p>Выставка детско-родительских работ «Осенняя пора»</p> <p>Выставка оформляется в холлах возле групп.</p>	По плану	<p>Старший воспитатель Заместитель заведующего Воспитатели Родители</p>
	<p>Смотр-конкурс «Авторские лэпбуки, дидактические и интерактивные игры по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению дошкольников»</p>		<p>Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги всех возрастных групп, кроме 1-ых и 2-ых младших (вновь поступивших)</p>

	<i>Смотр – конкурс «Педагогические идеи в сенсорном воспитании детей раннего возраста. Игра своими руками «Веселая сенсорика»»</i>	С 24-27 октября	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги 1-ых и 2-ых младших (вновь поступивших)
Ноябрь	Совместное творчество педагога и воспитанников. <i>Оформление плаката «Всех дороже мне она – Это Мамочка моя», приуроченная к дню мамы.</i> Оформляется в холле возле группы.	С 20 ноября	Старший воспитатель Заместитель заведующего Воспитатели
	<i>Смотр-конкурс в рамках творческой группы по ПДД «Дидактическая игра»</i>	По плану ТГ по ПДД	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги ТГ по ПДД Воспитатели
Декабрь	<i>Выставка «Мастерская Деда Мороза»</i> (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок. Оформляется в холле возле группы.	15 декабря	Старший воспитатель Заместитель заведующего Воспитатели Родители
Январь	<i>Конкурс среди педагогов ДОУ «Мои спортивные выходные».</i> Фотографии формата А 4. Оформляется в холле 1 этажа	С 22 – 31 января	Старший воспитатель Заместитель заведующего Кураторы корпоративной программы Педагоги
	<i>Детско-родительский творческий конкурс «Книжка своими руками»</i>	С 8-12 января	Старший воспитатель Заместитель заведующего Родители Педагоги
Февраль	Совместное творчество педагога и воспитанников. <i>Оформление плаката к 23 февраля «Читать с папой веселей и интересней».</i> Оформляется в холле возле группы.	19 февраля	Старший воспитатель Заместитель заведующего Воспитатели
	<i>Смотр – конкурс в рамках творческой группы по ПДД «Самый необычный светоотражающий элемент»</i>	По плану ТГ по ПДД	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги ТГ по ПДД Воспитатели

Март	<p>Выставка детско-родительских поделок в преддверии 8 Марта «Фейерверк фантиков»</p> <p>Организовывается воспитателями в холле около группы)</p>	С 1 марта	Старший воспитатель Заместитель заведующего Воспитатели Родители
	<p>Смотр-конкурс дидактических пособий «Финансовый марафон»</p>	С 25-29 марта	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги старших и подготовительных групп Специалисты
Апрель	<p>Выставка детско-родительских поделок «Мама, папа, я – творим космические чудеса».</p> <p>Выставка поделок, рисунков и т.д. посвященных дню космонавтики. Оформляется в холле возле группы.</p>	С 8 апреля	Старший воспитатель Заместитель заведующего Воспитатели
	<p>Смотр-конкурс «Письмо водителю»</p>	По плану ТГ по ПДД	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги ТГ по ПДД Воспитатели
Май	<p>Выставка детских рисунков «Победа глазами детей», оформляется в холле возле группы</p>	Оформляется до 3 мая	Старший воспитатель Заместитель заведующего Воспитатели

3.7. Организация мероприятий досуга и праздников

Таблица 31

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь	<p>Музыкальное развлечение к 1 сентября</p>	по плану специалиста	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<p>Туристический поход по территории ДОУ «Мы туристы», приуроченный к 27 сентября Всемирному дню туризма.</p>	С 25-28 сентября, по плану специалиста	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
	<p>Спортивное развлечение (приуроченное к дню отца) 1, 2</p>	С 9-13 октября по плану	Воспитатели групп, Инструктор по физ.

Октябрь	корпус	специалиста	культуре
	<i>Праздник «Здравствуй Осень»</i>	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>Развлечение в бассейне «В гости к Русалочке»</i>	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
Ноябрь	<i>Мероприятие в муз. зале к Дню народного единства</i>	С 1-3 ноября По плану специалиста	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>Спортивное развлечение к Дню мамы -1 корпус</i>	С 20-24 ноября, по плану специалиста	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
	<i>Спортивное мероприятие по ПДД -2 корпус</i>	По плану	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре Педагоги ТГ по ПДД
<i>Сентябрь-Ноябрь Театрализация по плану музыкальных руководителей</i>			
Декабрь	<i>Праздник в муз. зале «Новый год!»</i>	По плану специалиста	Музыкальный руководитель Воспитатели
	<i>Туристический квест вокруг территории ДОУ «Дорога здоровья» 1, 2 корпус</i>	По плану специалиста	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
	<i>Развлечение в бассейне «Зимние забавы в морском царстве»</i>	По плану специалиста Старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
Январь	<i>Развлечение в муз. зале «Святки. Колядки»</i>	По плану специалиста	Воспитатели Музыкальный руководитель
	<i>Спортивное развлечение на свежем воздухе «Зимние забавы» - фестиваль подвижных игр 1, 2 корпус</i>	По плану специалиста	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
	<i>Развлечение в бассейне «Веселые старты на воде»</i>	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
	<i>Музыкальное развлечение на</i>	По плану	Воспитатели Музыкальный

Февраль	<i>свежем воздухе «Масленица»</i>	специалиста	руководитель
	<i>Спортивное развлечение с родителями приуроченное к 23 февраля – 2 корпус</i>	С 19-23 февраля По плану специалиста	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
	<i>Спортивное соревнование - развлечение «Зимние виды спорта», приуроченное 7 февраля Дню зимних видов спорта в России – 1 корпус</i>	С 5-9 февраля По плану специалиста	
	Развлечение в бассейне «Морские учения»	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
<i>Декабрь-Февраль Театрализация по плану музыкальных руководителей</i>			
Март	<i>Музыкальный праздник в муз. зале «Международный женский день»</i>	По плану специалиста	Воспитатели Музыкальный руководитель
	<i>Театрализованная постановка приуроченная к дню театра</i>	По плану специалиста	Воспитатели Музыкальный руководитель
	<i>Туристический поход «Путешествие туристического рюкзака» - 1, 2 корпус</i>	По плану специалиста	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
Апрель	<i>Развлечение в муз. зале «День смеха»</i>	По плану специалиста	Воспитатели Музыкальный руководитель
	<i>Спортивное развлечение к 7 апреля Всемирному дню здоровья – 2 корпус</i>	С 3-8 апреля По плану специалиста	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
	<i>Спортивное развлечение к дню космонавтики 1 корпус</i>	С 8-12 апреля По плану специалиста	
	<i>Развлечение в бассейне «Космическое путешествие»</i>	Старшие и подготовительные группы	
<i>Музыкальный утренник «Выпускной»</i>	По плану специалиста	Воспитатели Музыкальный руководитель	
			<i>Парад, посвященный дню Великой Победы</i>

Май	<i>Сдача норм ГТО 1, 2 корпус</i>	По плану специалиста	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
Июнь	<i>Музыкальное развлечение «День защиты детей»</i> <i>Музыкальное развлечение, приуроченное дню рождения А.С. Пушкина (6 июня)</i> <i>День России-танцевальный флэш моб (12 июня)</i>	По плану специалиста	Воспитатели Музыкальный руководитель
	<i>Фестиваль игр с мячом, приуроченный к 19 июня Всемирному дню детского футбола</i>	С 17-19 июня По плану специалиста	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
Июль	<i>Музыкальное развлечение «День Дружбы» (30 июля)</i>	По плану специалиста	Воспитатели Музыкальный руководитель
	<i>Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»</i>	По плану специалиста	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
Август	<i>Спортивное развлечение «Светофор в гостях у ребят», приуроченное к 5 августа Всемирному дню светофора</i>	С 5-7 августа По плану специалиста	Воспитатели групп, Инструктор по физ. культуре
	<i>День государственного флага Российской Федерации. Танцевальный флэш моб (22 августа)</i>	По плану специалиста	Воспитатели Музыкальный руководитель

3.8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Система организации взаимодействия с семьями воспитанников включает в себя: родительские собрания, индивидуальные консультации специалистов по запросу, стендовая информация, мастер-классы, семинары, информационно-педагогическое просвещение родителей.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

План взаимодействия с родителями воспитанников

Таблица 32

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>Информационно-справочные стенды: Задача: просвещать и знакомить родителей с работой ДОУ.</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты</p>
2	<p>Стендовая информация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что такое STEAM образование»; Разработка памяток для родителей «Работаем с LEGO»; 2. «Поделится опытом» (оригами), «Оригами в ДОО»; «Мульт студия дома» 3. «Игрушки своими руками из фетра», 4. «Дыхательные упражнения в домашних условиях», «Игры с водой», «Закаливание водой», «5 способов научить ребёнка плавать», «Бодрость с самого утра», 5. «ГТО в саду. Шаг на встречу к здоровью», «Играйте дома с мячом»; 6. «Логопедические игры по развитию ЛГС», «Составление рассказов по мнемотаблицам», «Весёлая артикуляционная гимнастика», «Развитие речевого дыхания», «Синквейн 7. «Возрастные особенности дошкольников», «Психологическая готовность к школе»; 8. «Инклюзивное образование», «Как развить одарённость у ребёнка», «Особенности межкультурной адаптации и подготовки детей-инофонов к школе»; 9.«Значение музыкальной театрализованной деятельности дошкольников, её влияние на творческое развитие детей», «Музыка и театр»; 10. «Музей в ДОО». 11. «Адаптация вновь поступивших детей в ДОО». «Роль родителей в адаптации детей в детском саду». «Как справиться с детской истерикой». 12. «Развитие мелкой моторики у дошкольников», 13. «Изобразительная деятельность в семейном воспитании», «Пальчиковая палитра», «Творческие игры для дошкольников по изобразительной деятельности». 14. «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». «Рекомендации родителям 	В течение года	<p>Старший воспитатель Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты</p>

	по ПДД» 15. «Игра-занятие серьезное». 16. «Организация питания детей в семье». «Правильное питание-залог здоровья». «Вкусно и полезно» 17. «Азбука патриотизма. Как познакомить ребенка с родным краем» 18. Сборник консультаций по финансовой грамотности дошкольников 19. «Трудовое воспитание в ДОУ и в семье»		
3	Родительский клуб «Лого клуб», «Учим русский вместе»	В течении года по плану	Специалисты
4	СМИ: Размещение новостных статей, ведение Портфолио, разделов на сайте ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
5	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе ДОУ через консультации, мастер-классы, семинары, тренинги.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего Воспитатели Специалисты

**План работы с родителями 2-ых младших групп в рамках по формированию и развитию звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.
на 2023 – 2024 учебный год.**

Таблица 33

№	Тема	Форма работы	Сроки	ответственные
1	«Если ребенок плохо говорит»	Консультация анкетирование	сентябрь	Учитель-логопед Иванова Г.М.
2	«Путешествие в мир звуков»	Семинар-практикум «Повышение педагогической компетенции родителей»	октябрь	Учитель-логопед Иванова Г.М.
3	«Мастер на все руки»	Выставка игр на развитие дыхания	ноябрь	Воспитатели
4	«Мы правильно говорим»	Мастер-класс «Развитие и коррекция	декабрь	Учитель-логопед Иванова Г.М.

		звукопроизношения»		
5	«Зимушка-зима»	Игровое открытое занятие	февраль	Воспитатели
6	«О чем говорить с ребенком в семье»	Семинар-практикум	март	Учитель-логопед Иванова Г.М.
7	«Надо ли учить ребенка читать»	Семинар-практикум	апрель	Учитель-логопед Иванова Г.М.
8	«Как прекрасен этот мир»	Итоговое открытое занятие	май	Воспитатели

3.9. Сетевое взаимодействие с внешними партнерами

Коллектив дошкольного образовательного учреждения является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. В рамках реализации работы детский сад взаимодействует со следующими внешними партнёрами:

- «Узбекско - русский национально-культурный центр (этнокультурное развитие дошкольников и сопровождение детей-инофонов);
- Средняя общеобразовательная школа «Перспектива» (преемственность детского сада и начальной школы);
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 194 (преемственность детского сада и школы, как условие успешной адаптации и социализации детей мигрантов».
- Городской краеведческий музей.

3.10. Административный контроль за педагогической деятельностью

Плановый контроль

Таблица 34

N	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность кабинетов и групп к началу учебного года (паспорт кабинетов, перспективных, годовых планов), разработка актов о готовности кабинетов	Август 2022г.	Заведующий Заместитель заведующего

	к учебному году.		Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
2	Мониторинг оценки качества психолого-педагогический условий (оценка РППС,)	Сентябрь	Заместитель заведующего Старший воспитатель
3	Проверка календарного планирования	Ежемесячно	Заместитель заведующего Старший воспитатель
4	Изучение состояния педагогического процесса (своевременность и длительность утренней гимнастики, утреннего и вечернего круга, ОД, прогулки, приема пищи, закаливающих процедур и т. д)	Ежемесячно	Заместитель заведующего Старший воспитатель
5	Качественная оценка работы творческих групп	Ежемесячно	Старший воспитатель Заместитель заведующего
6	Анализ коррекционно-образовательной работы по реализации АООП с детьми в коррекционных и комбинированных группах	Октябрь	Заместитель заведующего Старший воспитатель
7	Организация воспитательно-образовательного процесса в группах ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	Февраль	Заведующая Старший воспитатель
8	«Анализ качества реализации ООП ДО»	Апрель	Заместитель заведующего Старший воспитатель
9	Мониторинг педагогической деятельности во всех возрастных группах	Май	Старший воспитатель Заместитель заведующего

Открытые просмотры образовательной деятельности

Таблица 35

N	Содержание	Срок	Ответственный
---	------------	------	---------------

1.	Открытый просмотр ОД во всех возрастных группах, у специалистов	В течении года	Старший воспитатель Заместитель заведующего Воспитатели
2.	Открытый просмотр экскурсий в музее «Наследие» ДОУ	В течении года по плану ТГ	Старший воспитатель Заместитель заведующего Педагоги Творческая группа

Приложение 1

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Утверждение списков детей	Август	Заведующий
	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах		
2	Тренировочные занятия по эвакуации детей	Сентябрь, апрель	Заведующий Заместитель заведующего Заместитель заведующего по АХЧ
3	Административные планёрки	В течение года	Заведующий
4	Изучение санитарного состояния	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Заместитель заведующего по АХЧ
5	Контроль за состоянием питания в ДОО	ежедневно	Заведующий Заместитель заведующего
6	Инвентаризация в ДОО, списание пришедшего в негодность инвентаря	ежеквартально	Заместитель заведующего по АХЧ, главный бухгалтер
7	Инструктажи по техники безопасности	В течение года	Заведующий

