

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых педагог осуществляет обучающее воздействие. К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают детям материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации дети воспринимают зрительно, в ДОУ используются предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы. При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий:

- применяемая наглядность должна соответствовать возрасту детей;
- наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует только в соответствующий момент занятия;
- необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций;
- детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов;
- демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала;
- наглядность должна быть эстетически выполнена.
- детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОУ.

Обеспечение средствами обучения и воспитания, в том числе приспособленными для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется за счет средств бюджета, муниципального (при наличии средств) бюджета, внебюджетных средств ДОУ, иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Ежегодно осуществляется выбор и формируется заказ на приобретение учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания на основании перечня учебного и игрового оборудования в соответствии с образовательной программой; мониторингом перспективности обеспеченности необходимыми учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания в учебном году, следующим за текущим.

Нормативный срок использования средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует сроку действия федеральных государственных образовательных стандартов.

МКДОУ д/с № 489 комбинированного вида используются следующие средства обучения и воспитания:

- печатные (учебные пособия, художественная литература, рабочие тетради, раздаточный материал);
- аудиовизуальные (презентации, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, познавательные мультимедийные фильмы, кинофильмы);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими детьми. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

При получении дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляются адаптированные учебные пособия (при необходимости).

Материально-техническая и методическая база учитывает основные задачи коррекционно-развивающего процесса. Включает в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

