

Паспорт
доступности объекта
для лиц с ограничениями жизнедеятельности

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 489 комбинированного вида» (МКДОУ д/с № 489)

630133 г. Новосибирск ул. В.Высоцкого,21
2021 год



Согласовано:
Начальник департамента образования мэрии города
Новосибирска
Р.М. Ахметгареев



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с № 489
С.Г. Зорина
Приказ от _____ № _____

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

г. **Новосибирск**

"__" _____ 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 489 комбинированного вида» (МКДОУ д/с № 489)
- 1.2. Полный почтовый адрес объекта: 630133 г. Новосибирск ул. В.Высоцкого, 21
- 1.3. Сведения о размещении объекта: трехэтажное отдельно стоящее здание, 1471,2 кв. м, наличие прилегающего земельного участка (да, нет)
- 1.4. Год постройки здания: 1988г., год постройки пристройки: - ; последнего капитального ремонта: -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: -
- Сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 489 комбинированного вида» (МКДОУ д/с № 489)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 630133 г. Новосибирск ул. В.Высоцкого, 21
телефон: +7(383)-219-85-44, e-mail: ds_489@edu54.ru
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Учредители: Департамент образования мэрии города Новосибирска

1.10. Адрес учредителей, другие координаты: 630099 г. Новосибирск, Красный проспект, 34

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: дошкольное образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5. Виды услуг: реализация образовательной программы дошкольного образования

2.6. Форма оказания услуг: на объекте

2.7. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день): 630 человек

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Автобус №30,95,96,97,98; маршрутное такси №14,16,18,19

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: «Детский сад (ул. Лазурная)»

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 450 метров

3.2.2. Время движения (пешком): 5-7 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД

2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
3	с нарушениями зрения	ВНД
4	с нарушениями слуха	ДУ
5	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (С), ДЧ-И (К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К,С), ДЧ-И (О), ДП-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С), ДУ (О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К,С), ДУ (О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О,С), ДУ (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С), ДУ-И (К,О, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: объект признан условно доступным для инвалидов категорий О,Г,У, недоступным для инвалидов категорий К,С.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <***>
1	2	3
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия: разместить табличку у калитки с телефоном специалиста, который при необходимости окажет помощь (крупный, контрастный шрифт); отработать регламент сопровождения инвалидов персоналом (в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, организационные мероприятия: установить тактильное предупреждающее покрытие в начале и конце лестничного марша, установить контрастную маркировку краевых ступеней лестницы; установить двухсторонние поручни на входной лестнице; до проведения работ оказывать помощь со стороны персонала.
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Текущий ремонт, организационные мероприятия: обучить персонал правилам оказания ситуационной помощи инвалидам в чрезвычайных ситуациях; отработать регламент эвакуации МГН.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия: технические решения по обустройству кабинетов для приема людей передвигающихся на колясках нецелесообразны без организации доступности для таких посетителей путей движения, а также санитарно-гигиенических помещений; отработать регламент оказания помощи со стороны персонала.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Технические мероприятия не возможны, не доступны для инвалидов – колясочников. Для других категорий инвалидов отработать регламент сопровождения и оказания помощи со стороны персонала.
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Установить индукционную систему (петлю) для людей со слуховыми аппаратами; изготовить и установить таблички с информацией, выполненной в рельефно-точечным шрифтом в зонах обслуживания.

<***> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Период проведения работ: плановый ремонт: по мере поступления финансирования

(в рамках исполнения Соглашения о предоставлении из областного бюджета Новосибирской области, субсидии)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: условная доступность

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование вышестоящей организации: требуется

5. Паспорт сформирован на основании:

Акта обследования объекта: № 2, дата « ____ » _____ 2021 г.

Согласовано:
Начальник департамента образования мэрии города
Новосибирска
Р.М. Ахметгареев



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ д/с № 489
С.Г. Зорина
№ _____

[Handwritten signature]

АКТ

обследования объекта №2

на предмет беспрепятственного доступа и использования инвалидами и другими маломобильными группами населения

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 489 комбинированного вида»
(МКДОУ д/с № 489)

Полное юридическое наименование объекта

630133, г. Новосибирск, ул. В.Высоцкого, 21, телефон: +7(383)-219-85-44, e-mail: ds_489@edu54.ru

Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail

- 1. Ведомственная принадлежность объекта:** Департамент образования мэрии города Новосибирска
- 2. Вид деятельности:** реализация образовательной программы дошкольного образования
- 3. Форма собственности:** муниципальная
- 4. Размещение объекта:** двухэтажное отдельно стоящее здание
- 5. Количество обслуживаемых посетителей в день:** 630 человек
- 6. Функциональное назначение объекта:** дошкольное образование