

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 489»
(МБДОУ Детский сад № 489)**

СОГЛАСОВАНО
На общем собрании коллектива
МБДОУ д/с № 489

(протокол от 11 апреля 2024 г. №
3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 489

Зорина С.Г. _____
12 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 489» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 489» (МБДОУ д/с № 489)
Руководитель	Зорина Светлана Григорьевна
Адрес организации	630133 г. Новосибирск, ул.В.Высоцкого, 21 (I корпус); ул. В.Высоцкого, 29 (II корпус)
Телефон, факс	I корпус (383) 219 60 48, II корпус (383) 240 91 03
Адрес электронной почты	ds_489@edu54.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Новосибирска, департамент земельных и имущественных отношений города Новосибирска.
Дата создания	1989 год
Лицензия	серия 54 Л01 регистрационный № 9687 от 19.04.2016 – бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 489» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого корпуса на 320 мест. Общая площадь здания на В. Высоцкого, 21 4319,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 900,1 кв. м. Общая площадь здания на В. Высоцкого, 6404,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1416,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 955 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 31 группа. Из них общеразвивающей направленности 16 групп; раннего возраста (ясли)- 4 группы; комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи-8 групп, компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития- 2 группы, кратковременного пребывания – 1 группа

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания

по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия, масленицу на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	862	90,3%
Неполная с матерью	89	9,3%
Неполная с отцом	2	0,2%
Оформлено опекунов	2	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	273	28,6%
Два ребенка	390	40,8%
Три ребенка и более	292	30,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Мир фетра	Кружок	5-7 лет	160	130	+	-
1.2	Оригами	Кружок	5-6 лет	165	130	+	-
2	Речевое развитие						
2.1	Речевичок	Кружок	3-4 года	35	125	+	-
2.2	Стем образование	Кружок	5-7 лет	115	85	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Школа мяча	Секция	5-7 лет	35	35	+	-
3.2	Юные пловцы	Секция	5-7 лет	35	35	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественному направлению. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

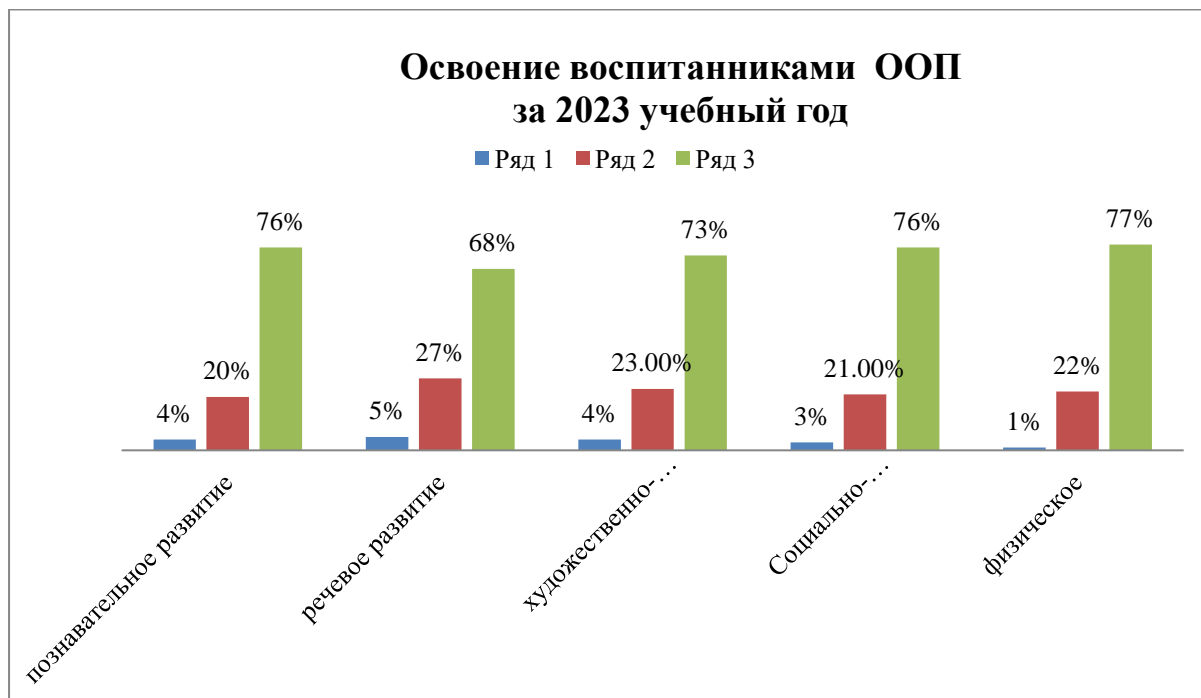
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Воспитанники детского сада успешно осваивают реализуемую основную образовательную программу дошкольного образования, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности, незначительная часть, осваивает программу частично, преимущественно из-за несистематического посещения ДОУ и двуязычия (дети мигранты). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 228 человек. Обследование показало следующие результаты: мотивационная готовность сформирована – 92%; физическая готовность сформирована – 87% ; интеллектуальная готовность сформирована – 78%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности по продолжительности соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**В 2023 году в МБДОУ д/с № 489
реализовывались следующие образовательные программы:**

Наименование образовательной программы	Количество воспитанников	Доля от общего числа воспитанников
Основная общеобразовательная программа, составлена на основе образовательной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса	820	86%
Адаптированная основная общеобразовательная программа ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи	105	11%
Адаптированная основная общеобразовательная программа ДОУ для детей с задержкой психического развития	17	1,7%
Адаптированная основная общеобразовательная программа ДОУ для детей имеющих расстройства аутистического спектра	7	0,7%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями	6	0,6%

Коррекционно-развивающая работа

В ДОО осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по следующим направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с нарушениями в развитии, с поведенческими проблемами, имеющих трудности в межличностном общении;
- диагностика речевого развития воспитанников учителями-логопедами;
- психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной практики (дети с РАС, ЗПР);
- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками с ООП;
- консультирование родителей (законных представителей) и педагогов;
- психологическое сопровождение адаптационного периода у вновь поступивших детей;
- психолого-педагогический консилиум

Коррекционно-развивающие занятия проводят педагоги-психологи, учителя-логопеды и учитель-дефектолог. В ДОО отработана система взаимосвязи воспитательно-образовательной, коррекционной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Для качественного взаимодействия с родителями в ДООУ организована система психолого-педагогического просвещения родителей через различные формы: индивидуальное консультирование специалистов, групповые тематические консультации, практико-ориентированные встречи в формате родительского клуба, оформление и размещение информации на стендах и официальном сайте ДООУ. Кроме того, родители являются непосредственными и активными участниками многих мероприятий: принимают участие в проектно-исследовательской, творческой деятельности, смотрах и конкурсах, праздниках, развлечениях и т.п.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 146 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 81 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1

Распределение педагогов по образованию

Всего педагогов	78	
Совместителей	1	
Образование	Высшее	53/65,4%
	Среднее специальное	27/34,6%

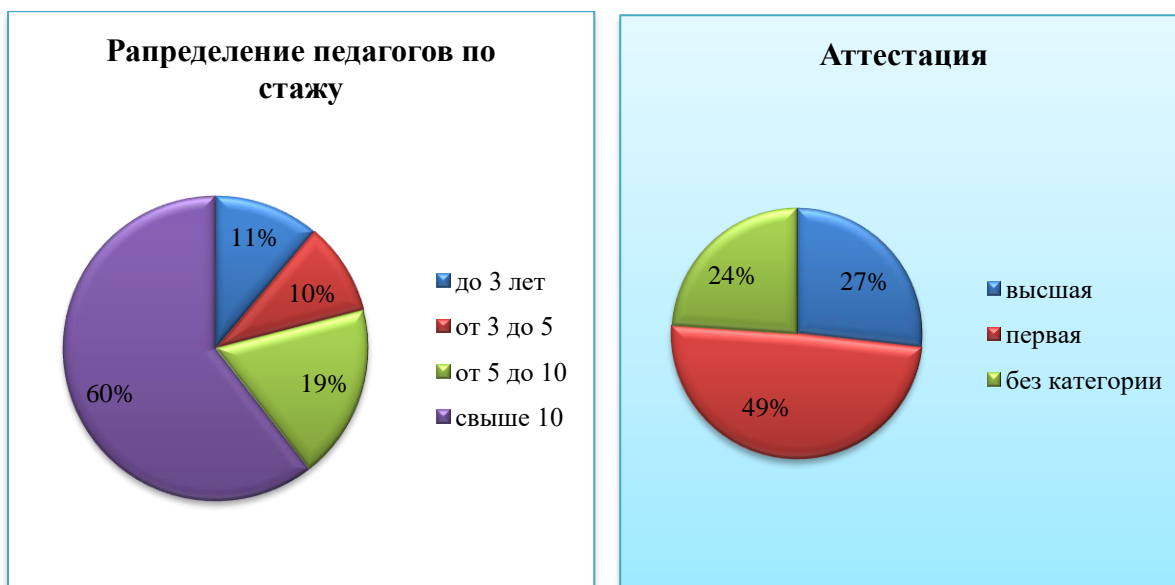
В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, городе, путем самообразования по выбранной теме. Творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В течение года активно велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. Всего в 2023 году проучились 70 педагогов.

В ДООУ процесс повышения квалификации является целенаправленным и планомерным. В 2023 году аттестовалось 15 педагогов: из них повысили категорию 9 педагога, впервые аттестовались 4 педагога.

Всего в ДООУ аттестовано 75 педагога: с высшей категорией – 26, с первой категорией – 49

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Диплом 1 степени. Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби – 2023». Педагогический проект «Природа России» (декабрь 2023)
- Диплом Лауреата 2 степени городского фестиваля самодеятельного творчества учащихся и работников образовательных учреждений города Новосибирска «Калейдоскоп талантов» в номинации «Хоровое пение»
- Лауреаты 1 городском конкурсе управленческих практик «ПроУспех»
- Победители и призеры регионального конкурса на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов)
- Лауреат 2 степени IX Городского фестиваля-конкурса детского творчества «Бирюльки» (муз. руководитель + воспитанники)
- Победители городского конкурса «Безопасная дорога-2023», номинации «Просветительский проект», «Медиа», «Кино/Анимационное кино» (ноябрь)
- Победитель (воспитанник) городского творческого конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дорога будущего глазами детей-2023» в номинации «Техническое творчество» (Декабрь)
- Большая Золотая медаль – 2023 конкурса «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь-2023» (декабрь);
- Участие в Всероссийской научно-практической конференции «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», секция

«Информальное образование: популяризация здоровьесориентированных технологий в системе образования» (февраль 2024)

- Участники II педагогической «Профсоюзной ЗАИМки» для молодых воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Тема выступления «Презентация проекта «Комплексный историко-краеведческий музей «Наследие» как единое воспитательно-образовательное пространство».
- Выступление на городской дискуссионной площадке в НГПУ в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов)
- Выступление на заседании руководителей музеев ОО города Новосибирска по теме «Создание пространства школьного музея через использование медиа-технологий. Продвижение школьных музеев в информационном пространстве».
- Участники межрегиональной научно-практической конференции «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста с сохранным развитием и ОВЗ», тема мастер-класса «Дары Фребеля, как проводник, способствующий всестороннему развитию детей дошкольного возраста» - представление опыта работы МБДОУ д/с № 489 по разработке авторских дидактических игр с применением игрового набора «Дары Фребеля» во всех образовательных областях
- Выступление педагогов на творческой мастерской «Воспитание детей на основе синтеза искусств-приемы, методы, технологии» в рамках курсов повышения квалификации педагогов ОО города Новосибирска и Новосибирской области, ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО в рамках курсов повышения квалификации работников образования Новосибирской области. Провели три творческих мастерских.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами,;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 30
- кабинет заведующего - 1
- кабинет заместителя заведующего -1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал — 2
- физкультурный зал —2
- залЛФК-1
- кабинет учителя -логопеда-6
- кабинет дефектолога-1
- кабинет психолога-2
- кабинет ИЗО- 2
- комната психологической разгрузки-1
- пищеблок — 2
- прачечная — 2
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт в 10 групповых комнатах, в 5 спальнях помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели переоформление холла под библиотеку.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ д/с № 489 была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Силами педагогов при содействии администрации детского сада и помощи родителей (законных представителей) были пополнены рекреации «Комплексного историко-краеведческого музея «Наследие» ДОО», созданы «Библиотеки», площадка метеостанции, сельский дворик.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

76 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2023 по 19.11.2023 проводилось анкетирование 900 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	955
в режиме полного дня (8–12 часов)		940
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	135
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	820
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		955 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	135
по коррекции недостатков речевого, психического развития		(14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		805 (84%)
присмотру и уходу		15 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	81

с высшим образованием		53
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	49(62%)
с высшей		23 (30%)
первой		26 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (5%)
больше 30 лет		32 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (7%)
от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (45%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	910
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Информация о показателях деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 489», расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 489»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; № Л035-01199-54/22210419; приказ № 303-Л от 19.04.2016

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	161	161	155
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	80	79	77

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	990	990	955
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	990	960	940

	%	100,00	96,97	98,43
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	30	30	15
	%	3,03	3,03	1,57
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	62	65	135
	%	6,26	6,57	14,14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	928	925	820
	%	93,74	93,43	85,86
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	990	960	955
	%	100,00	96,97	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	960	960	955
	%	96,97	96,97	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	30	0	0
	%	3,03	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	136	144	139

	%	13,74	14,55	14,55
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	20	18	30
	%	2,02	1,82	3,14
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	116	144	139
	%	11,72	14,55	14,55
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	16,1	9,7	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	80	81	78
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	54	53	51
	%	67,50	65,43	65,38
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	48	48	51
	%	60,00	59,26	65,38
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	24	25	27
	%	30,00	30,86	34,62
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	20	21	27
	%	25,00	25,93	34,62

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	53	54	49
	%	66,25	66,67	62,82
1.8.1	высшая			
	чел.	15	19	23
	%	18,75	23,46	29,49
1.8.2	первая			
	чел.	38	35	26
	%	47,50	43,21	33,33
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	25	26	36
	%	31,25	32,10	46,15
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	13	13	4
	%	16,25	16,05	5,13
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	12	13	32
	%	15,00	16,05	41,03
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	8	8
	%	7,50	9,88	10,26
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	9	13
	%	11,25	11,11	16,67

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	74	76	78
	%	46,25	47,50	50,32
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	56	63	70
	%	35,00	39,38	45,16
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08	0,08	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	5517,00	5517,00	5517,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	910,00	910,00	910,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да