



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 489»**

Тел./факс (383) 240-91-12

СОГЛАСОВАНО  
С родительским комитетом  
Протокол № 4  
От 01.12.2022г.

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
учреждения  
Протокол № 2  
от «01» 12 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ д  
№ 489  
Г. Зорина  
2023г



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ Д/С № 489**



г. Новосибирск



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 489»**

---

Тел./факс (383) 240-91-12

**СОГЛАСОВАНО**

С родительским комитетом

Протокол № \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете

учреждения

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ д

№ 489

\_\_\_\_\_ С.Г.Зорина

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ Д/С № 489**



г. Новосибирск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска "Детский сад № 489" (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ "Об образовании",
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете ДООУ.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме..

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичность и порядка проведения.

## **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики ( оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования ( в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей ( выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты ( педагоги-психологи, психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей ( законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.